

SCHOOLGIDS 2019-2020



R.K. BASISCHOOL

DE **TWEEKLANK**

RK Basisschool De Tweeklank
Lupinestraat 21
3434 HA NIEUWEGEIN

Telefoon 030 - 60 66 117
E-mail directie@detweeklank.nl
Website www.detweeklank.nl

INHOUDSOPGAVE

1. De Tweeklank..duidelijke taal!

2. Ons Onderwijs

- 2.1 Trinamiek
- 2.2 De richting en identiteit van de school
- 2.3 De situering van de school
- 2.4 De schoolgrootte en de groepen
- 2.5 Het team
- 2.6 Onze lesmethodes
- 2.7 De resultaten van ons onderwijs - toetskalender
- 2.8 Cijfers over specifieke zorg aan leerlingen
- 2.9 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

3. Waar de school voor staat

- 3.1 Ons onderwijs en de maatschappij
- 3.2 Onze ambitie
- 3.3 Van identiteit naar activiteit - onze speerpunten

4. De Tweeklank en haar plannen

5. De leerlingenzorg

5.1

De

plaatsing van nieuwe leerlingen

- 5.2 Aanmelding van een leerling met een arrangement
- 5.3 Aanvullende criteria
- 5.4 Wachtlijst
- 5.5 Het wennen van bijna vierjarige leerlingen
- 5.6 Het leerlingvolgsysteem
- 5.7 De zorg voor kinderen met specifieke behoeften
- 5.8 Onderwijs op maat

- 5.9 (Hoog)begaaftde kinderen
- 5.10 Het samenwerkingsverband Profi Pendi
- 5.11 Het onderwijskundig rapport
- 5.12 Het rapport
- 5.13 De voortgang naar het voortgezet onderwijs
- 5.14 Jeugdgezondheidszorg

6. Het team

- 6.1 Groepsleerkrachten en onderwijsassistent
- 6.2 Remedialteacher en intern begeleider
- 6.3 Directie
- 6.4 Stagiaires en leraren in opleiding

7. School & thuis

- 7.1 Betrokkenheid van ouders
- 7.2 Communicatie met ouders
- 7.3 De Medezeggenschapsraad (MR)
- 7.4 De Oudervereniging (OR)
- 7.5 Buitenschoolseopvang
- 7.6 Klachtenregeling

8. Zo gaat het op school - alfabetische index

9. Contactgegevens



VOORWOORD

U wilt uw kind aanmelden op een basisschool en dat is best een lastige opgave. Welke school is geschikt? Wat verwacht u van een school? Waar zal uw kind zich thuisvoelen? Is het een veilige en kindvriendelijke school? Hoe staat het met de ideeën over het onderwijs? Welke uitstraling hebben de leerkrachten met elkaar? Hoe werkt een team samen met ouders en hoe worden zij betrokken bij het onderwijs? Zó veel vragen, zoveel antwoorden mogelijk.

Waarom een schoolgids voor ouders?

U, als ouder, maakt regelmatig keuzes voor uw kind(eren). De keuze van een basisschool is een héél belangrijke. De school moet passen bij u en uw kind. Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2019-2020 van basisschool De Tweeklank. In deze schoolgids vindt u alle informatie over onze school. Daarnaast hebben wij een eigen app, facebookpagina en website, waar u nog meer informatie kunt vinden.

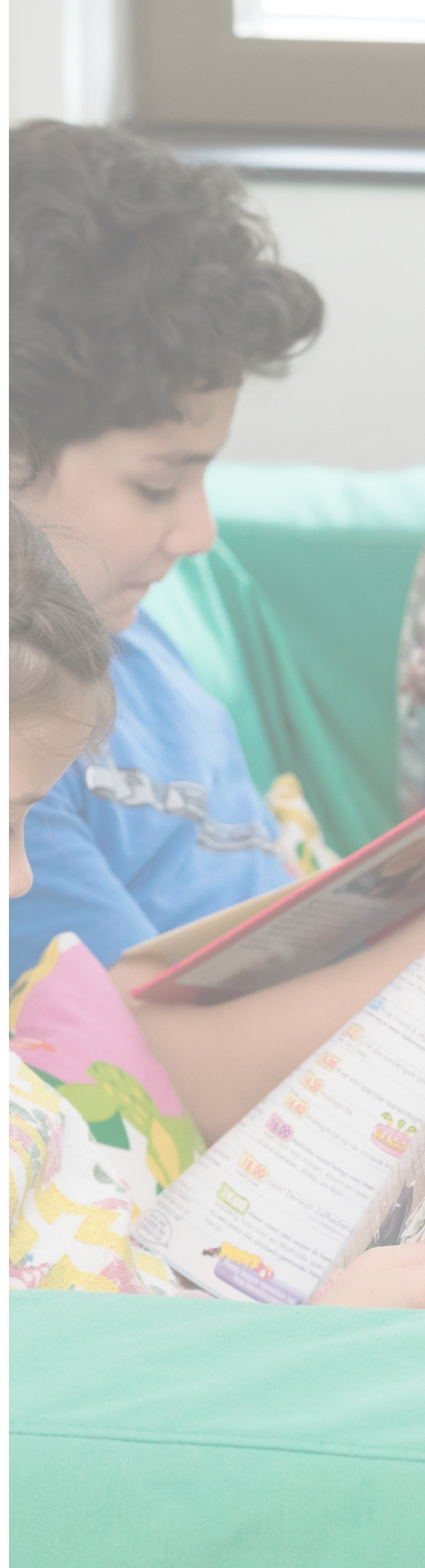
Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met het team, de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Hebt u na het lezen van de gids nog vragen of wilt u een persoonlijk gesprek, dan bent u van harte welkom en maken wij graag een afspraak met u. Nieuwe ouders nodigen wij uit voor een rondleiding en een kennismaking met onze school. Ook hiervoor kunt u contact met ons opnemen.

Wij wensen iedereen een positief schooljaar toe. Een jaar waarin kinderen met plezier naar school gaan en groeien in hun ontwikkeling! U bent altijd van harte welkom om met ons over uw kind(eren) en de school van gedachten te wisselen.

Namens het team van De Tweeklank,

Manon Boekschoten ~ Directeur





DE TWEEDKLANK... DUIDELIJKE TAAI!

Ons team heeft samen met de MR en de ouders van onze school voor het **profiel 'Taal en Media'** gekozen. Dit hebben we gedaan om een duidelijk beeld te geven naar binnen en buiten. Met de slogan: 'De Tweedklank ... duidelijke taal!' laten we weten waar De Tweedklank voor staat.

Het profiel geeft ons richting bij het maken van keuzes.

We zijn constant alert op het vormgeven en het verder uitbouwen van ons profiel.

De Tweedklank staat voor onderwijs op maat.

2.1 Trinamiek

De Tweeklank maakt deel uit van de Stichting Trinamiek. Trinamiek is een veelkleurige groep van 25 scholen in IJsselstein, Nieuwegein, Lopik, Benschop, Cabauw, Vianen, Everdingen, Culemborg en Woerden. Elke school heeft een eigen herkenbaar profiel op basis van een katholieke-, neutraal-bijzondere-, of openbare signatuur. Naast de scholen voor basisonderwijs heeft Trinamiek een speciale school voor basisonderwijs met een OrthoPedagogisch Didactisch Centrum (OEC).

Trinamiek telt zo'n 4.750 leerlingen en ruim 500 medewerkers.

Ieder kind is uniek en met een lerende organisatie wil Trinamiek boeiend onderwijs realiseren voor elk kind. Trinamiek wil in verbinding met de omgeving zijn, van buiten naar binnen, toekomstgericht en anticiperend. Diversiteit staat hoog in het vaandel. De scholen verschillen in velerlei opzicht. Wat zij met elkaar delen is de dialoog over de kwaliteit van het onderwijs. Iedereen binnen Trinamiek bouwt aan lerende scholen die voortdurend werken aan de kwaliteit van het onderwijs.

Trinamiek heeft een professioneel servicebureau dat het bestuur en de scholen ondersteunt. De eindverantwoordelijkheid is belegd bij een tweehoofdig College van Bestuur (CvB) en bij de Raad van Toezicht (RvT). Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.

Schoolbestuur

Naam	Stichting Trinamiek
Bestuur	René van Harten
Bezoekadres	Boerhaaveweg 39 IJsselstein
Postadres	Postbus 377 3400 AJ IJsselstein
Telefoon	030-6868444
E-mail	info@trinamiek.nl
Website	www.trinamiek.nl



Visie van Trinamiek

Ieder kind is uniek en met een lerende organisatie wil Trinamiek boeiend onderwijs realiseren voor elk kind. Trinamiek wil in verbinding met de omgeving zijn, van buiten naar binnen, toekomstgericht en anticiperend. Diversiteit staat hoog in het vaandel. De scholen verschillen in velerlei opzicht. Wat zij met elkaar delen is de dialoog over de kwaliteit van het onderwijs. Iedereen binnen Trinamiek bouwt aan lerende scholen die voortdurend werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Hierbij staan de volgende drie thema's centraal.

Boeiend onderwijs

Het onderwijs heeft een belangrijke taak in de ontwikkeling van aanwezige talenten van jonge mensen waarmee zij een waarde(n)volle bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Het onderwijs van de Trinamiekscholen doet er dus toe. Wij blijven ons onderwijs voortdurend ontwikkelen, zodat het voor de leerlingen, ouders, leraren, de omgeving en de samenleving de moeite waard is!

Kwaliteit is voor een belangrijk deel het gevolg van liefde, enthousiasme, passie en innerlijke betrokkenheid. Boeiend onderwijs neemt dat als vertrekpunt. Leerlingen raken gemotiveerd wanneer ze invloed hebben op hun eigen leerproces. Hoe betekenisvoller het onderwijs is, hoe groter de betrokkenheid.

Bron: Jan Jutten, Ont-moeten

Pedagogisch tact

“Het goede doen op het juiste moment ook in de ogen van ieder kind”

Wij zijn voortdurend bezig met de vraag hoe een pedagogisch verantwoorde, vertrouwenwekkende en stimulerende omgang van leraren met hun leerlingen eruit ziet. Dat doen wij omdat wij ervan overtuigd zijn dat de relatie met de leerling aan de basis staat van de ontwikkeling van zijn aanwezige talenten. En vanuit deze relatie geven wij de leerling tegelijk de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen ontwikkeling.

Pedagogiek is de vaardigheid om in alle twijfel en onzekerheid onderscheid te maken tussen wat goed is en wat verkeerd, passend en ongepast, in de omgang met kinderen. Van Manen noemt dit “Weten wat te doen, wanneer je niet weet wat te doen.” Het ontwikkelen van tact is het antwoord op de prikkel om in iedere situatie met respect en aandacht te handelen. Tactvol handelen doe je onvoorzien, onmiddellijk, situationeel en improviserend: gevoelig, ontvankelijk, bedachtzaam. Het draait om helpen, bemoedigen, terechtwijzen, respecteren, aansporen, prikkelen.

Bron: Max van Manen, Pedagogische sensitiviteit in de omgang met kinderen

Samen

Trinamiek is een groep van 25 verschillende scholen. Omdat we verschillend zijn, hebben we elk iets unieks bij te dragen. Wij luisteren naar elkaar en worden door elkaar verrast. Verschil brengt waarde voort en onze samenleving berust daarop. De wereld is een complexe, interactieve ecologie waarin diversiteit – biologisch, persoonlijk, cultureel en religieus – essentieel is. Wij zien Trinamiek als een levend systeem. Samen dragen we in alle diversiteit verantwoordelijkheid voor boeiend onderwijs. Om dat vorm te geven omarmen wij de principes van de lerende organisatie: persoonlijk meesterschap, mentale modellen, gedeelde visie, teamleren en systeemdenken.

Bron: Peter Senge, De vijfde discipline

Jonathan Sacks, Leven met verschil

In januari 2014 zijn we gestart in het nieuwe schoolgebouw; brede school De Lotus. Nu breiden we onze samenwerking met de partners van het gebouw uit. Samen geven we richting aan naschoolse activiteiten en de samenwerking met de peuterspeelzaal. We willen dat de school een inspirerende plek wordt waar kinderen graag komen en uitgedaagd worden om te leren.

Het nieuwe gebouw is tevens een plek in de wijk waar mensen elkaar kunnen ontmoeten.

2.2 De richting en identiteit van de school

De Tweeklank is een katholieke school. Ook voor leerlingen die niet katholiek zijn, staat onze school open. Wij verwachten wel dat deze kinderen deelnemen aan de levensbeschouwelijke lessen en aan vieringen die verband houden met onze katholieke traditie. Het lesgeven gebeurt vanuit een christelijke levenshouding en de katholieke geloofstraditie. De school ondersteunt de inleiding van kinderen in deze geloofstraditie. Niet alleen door de levensbeschouwelijke lessen, kerst- en paasvieringen, maar ook door de houding van de leerkrachten.

Maar we reiken ook verder. Door onze levensbeschouwelijke methode Hemel en Aarde, waarin we projectmatig werken, hebben we aandacht voor andere vormen van godsdienst, voor onze samenleving en werken we aan de identiteitsontwikkeling van de kinderen.

Binnen onze levensbeschouwelijke lessen heeft taal, vanuit het profiel “taal-media school”, ook een belangrijke plaats.

We werken veel met verhalen, geschreven verhalen uit de bijbel, maar ook de verhalen vanuit de kinderen zelf. In een veilige, vertrouwde omgeving vertellen kinderen over zichzelf, we luisteren ook naar elkaars verhalen en zo leren de kinderen om zich in te leven in het denken en doen van de ander.

Met elkaar leren we te bespreken: wie ben ik, waar sta ik voor en hoe ben ik er voor de naaste mens.

Vanuit deze gedeelde waarde is er voor ieder kind ruimte om zich te ontwikkelen tot een eigen persoon in onze samenleving.

2.3 De situering van de school

De school is gehuisvest in de brede school De Lotus in de wijk Hoogzandveld. De Tweeklank telt 8 groepslokalen, een speellokaal, een ruimte voor remedial teaching en een leeszaal. In het complex zijn nog meer gebruikers: een andere basisschool, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang. Het gebouw ligt aan de rand van een schitterend parkgebied en beschikt over mooie en wisselende speelgelegenheid voor de kinderen. Vier lokalen in het schoolgebouw zijn ingericht als peuterzaal en naschoolse opvang.

In de samenwerking met de andere partners bieden wij een voor- en naschools aanbod aan van verschillende activiteiten.

2.4 De schoolgrootte en groepen

De Tweeklank heeft bij aanvang van het schooljaar 2019-2020 ongeveer 200 leerlingen. Zij zijn verdeeld over de volgende groepen:

Directeur	juf Manon
UNITleiders	juf Karin/juf Lizzy
Zorg (i.b. en r.t.)	juf José
Groep 1/2	juf Karin/juf Annelies
Groep 1/2	juf Lisa/juf Joyce
Groep 3	juf Jessica/juf Anita
Groep 4	juf Joyce/juf Wendy
Groep 5	juf Nienke/juf Suzanne
Groep 6	juf Lisette/juf Debby
Groep 7	meester Theo/juf Rohini
Groep 8	juf Lizzy/juf Marielle
Onderwijsassistent	Juf Maries

2.5 Het team

Het team van De Tweeklank bestaat uit 18 personen: een directeur, locatieleiders, leerkrachten, eenonderwijsassistent en een intern begeleider/remedial teacher.

2.6 Onze lesmethodes:

Hieronder vindt u de belangrijkste methodes die op de Tweeklank gebruikt worden.

Onze methodes zijn met zorg uitgezocht, getest en ingevoerd met behulp van interne én externe professionals.

vakgebied	methode	groep
Catechese	Hemel en aarde	1 - 8
Rekenen	Rekenrijk	1 - 8
Taal/Lezen	Kleuterplein	1 - 2
	Spreekbeeld	1 - 3
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	3
Taal/ Spelling	(S)taal	4 - 8
	Technisch lezen-Karakter	4 - 6
Studievaardigheden	Blits	5 - 8
Motoriek/Schrijven	Klinkers	3 - 8
Wereld Oriëntatie	Blink	3- 8
Engels	Groove.me	1- 8
Verkeer	Let's Go	1- 8
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs in het speellokaal	1-2
	B-Fit	3 - 8
ICT en media	Diploma veilig internetten	5
Programmeren	Bomberbot, Lego We Do, 3Dprinter	6 - 8
	Mediabegrip - mediamasters	7 - 8
Creatieve vakken	1,2,3 zing en leerlijnen Kunst & Cultuur	1 - 8
Sociaal emotonele vorming	The Leader in Me i.c.m. Leefstijl	1- 8

2.7 De resultaten van het onderwijs

Toets kalender 2019-2020

	sept	okt	nov	dec	jan	febr	mrt	apr	mei	juni
Taal voor kleuters					M 2					E1-E2
Rekenen kleuters					M 2					E1-E2
Rekenen			B8		M3-M7					E3-E7
DMT - AVI		B4-B8			M3-M8			*		E3-E7
Begrijpend lezen			B8		M4-M8					E3-E4
Begrijpend luisteren					M3					E3
Spelling			B8		M3-M8					E3-E7
Eindtoets								8		
ZIEN		1-8			*					

*** Indien nodig**

2.8 Cijfers over specifieke zorg aan leerlingen

Het aantal leerlingen dat de intern begeleider met collega's bespreekt verschilt elk jaar. Het komt voor dat er in een groep relatief veel kinderen zitten die extra zorg behoeven. Maar gemiddeld worden er 1 á 2 kinderen per groep bij de intern begeleider aangemeld, die op één of andere wijze extra begeleiding krijgen.

Het kan voorkomen dat na intensieve begeleiding en extra zorg toch besloten moet worden dat een kind het jaar nog eens moet overdoen of dat een oudste kleuter beter nog een jaar in de kleutergroep kan blijven. De leerkracht neemt hierover altijd tijdig contact op met de ouders en bespreekt het uitvoerig met hen. Eventueel wordt de hulp van een externe deskundige ingeroepen. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de directie. Het aantal verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs is jaarlijks gemiddeld 2% van onze leerlingen.

In schooljaar '18-'19 hebben wij twee kinderen verwezen.

2.9 Uitstroom voortgezet onderwijs

Cito-score april 2019: 535,5.

Dat is boven het landelijk gemiddelde.

Zonder uitzondering hebben al onze leerlingen deelgenomen aan de landelijke eindtoets.

HAVO/VWO	2 leerlingen
TL/HAVO	4 leerlingen
VMBO/TL/HAVO	4 leerlingen
VMBO BASIS/KADER	10 leerling

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

De Tweeklank heeft gekozen voor het profiel Taal & Media.

Met de slogan: ***De Tweeklank...duidelijke taal!*** geven we aan dat wij bij alles uitgaan van het gebruik van duidelijke taal, omdat:

- wij vanuit een gemeenschappelijke taal samen verder bouwen aan schoolcultuur, een gezamenlijke visie en maximale resultaten op pedagogisch-, sociaal- en didactisch niveau.
- wij deze duidelijke, gemeenschappelijke taal spreken in het contact met elkaar als collega's, kinderen en ouders met behulp van The leader in me
- wij positief gedrag stimuleren bij de kinderen door gebruik te maken van een gemeenschappelijke taal;
- wij de ontwikkeling van de kinderen bespreken aan de hand van resultaten en observaties en daar ons handelen op aanpassen
- wij taal en leesonderwijs zeer belangrijk vinden;
- wij de groepen 1 t/m 8 ook Engels leren spreken;
- wij goede, nieuwe methoden gebruiken om les te geven vanuit ons profiel;
- wij nauw samenwerken met externen als het gaat om het eigen maken van gewoonten die passen bij onze gemeenschappelijke taal, leesmotivatie en mediawijsheid;



3.1 Ons onderwijs en de maatschappij

De Tweeklank ziet het tot zijn taak om leerlingen kennis bij te brengen, persoonlijke ontwikkeling te stimuleren en leerlingen voor te bereiden op een plek in de maatschappij. De veranderingen in de maatschappij gaan snel. En er wordt van scholen verwacht de kinderen voor te bereiden op wat er in deze 21e eeuw van ze wordt gevraagd. Kennis alleen is niet genoeg. Gewenste vaardigheden als communiceren, creativiteit, samenwerken, ict-geletterdheid, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, sociale- en culturele vaardigheden zijn minstens net zo belangrijk.

Daarvoor is ambitie nodig. De wil om te “groeien” en uit kinderen het beste te halen.

Scholen bepalen zelf meer en meer wat het juiste onderwijsaanbod, de zorg en de strategieën zijn. Vakmanschap van de leerkrachten bepaalt dan de ontwikkelkracht van de school.

Wij kijken naar de maatschappij zoals deze mogelijk zal zijn in 2040. Dat is kijken naar een maatschappij waar onze kinderen volwassen zullen zijn. Deze maatschappij heeft dan een andere banenmarkt. Oude beroepen zijn verdwenen, nieuwe beroepen zijn juist ontstaan. In die samenleving of werkgelegenheid worden nieuwe skills/vaardigheden geëist.

Onze school wordt bezocht door kinderen uit alle lagen van de bevolking en is daardoor een afspiegeling van de huidige maatschappij. Ook hier laten wij ons leiden door ons profiel Taal & Media.

In de lijn van het versterken van taalontwikkeling past ook ons streven om samen met Kind & Co voor- en vroegschoolse educatie (VVE) sterker neer te zetten in de groepen 1-2.

Toekomstig onderwijs zal meer en meer de vorm krijgen van een integraal kindcentrum. Dit houdt in dat gebouwen meer huisvesten dan alleen onderwijs, bijvoorbeeld voorschoolse en naschoolse opvang. En dat biedt kansen om kinderen gedurende een hele dag een bewuste leeromgeving aan te bieden. In onze brede school is dat al mogelijk.

3.2 Onze Ambitie

Het neerzetten van een ambitie vraagt om iets te beschrijven als een richting waar we ons naar toe willen bewegen.

De Tweeklank ziet het als haar taak om leerlingen kennis bij te brengen, persoonlijke ontwikkeling te stimuleren en de leerlingen voor te bereiden op een evenwichtige plek in de maatschappij. Het is de ambitie van De Tweeklank om samen met ouders en externe instanties het beste uit ieder kind te halen. Dat doet De Tweeklank door goed onderwijs te bieden in hun eigen wijk, dichtbij huis. De kinderen weten dat ze er mogen zijn en dat ze waardevol zijn. Zij ontwikkelen zich tot sterke individuen die een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij.

De veranderingen in de maatschappij gaan steeds sneller. Er wordt van scholen steeds meer verwacht dat kinderen worden voorbereid op wat er in de toekomst van ze wordt gevraagd. Kennis alleen is niet genoeg. Gewenste vaardigheden als communiceren, creativiteit, samenwerken, ict-geletterdheid, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, sociale- en culturele vaardigheden zijn minstens net zo belangrijk.

Wij zullen deze benoemen als lifeskills.

Wij zijn trots op de Tweeklank en willen ons ook blijven ontwikkelen. Vakmanschap speelt hierin een belangrijke rol. Een belangrijk aspect is de inhoud van het onderwijs. We kennen de leerlijnen en methodes en hebben de doelen scherp voor ogen.

Een ander belangrijk aspect is de mens zelf. Wat zijn onze overtuigingen en ervaringen die zorgen dat we doen wat we doen met daarin ruimte voor andere ervaringen en zienswijzen? En hoe gaan we daar mee om?

Op De Tweeklank zijn teamleden door diverse scholingen ontwikkeld tot experts in rekenen, taal en gedrag. We willen deze kennis gericht in zetten en meer ervaringen en beelden delen in ons team. Onder andere door collegiale consultatie, klassenbezoeken en intervisiemomenten. Maar vooral vanuit de behoefte om te leren van elkaar.

Kernwaarden

Het onderwijs op De Tweeklank wordt niet alleen met passie gegeven door een professioneel team van leerkrachten. Er wordt ook naar de diepere laag gekeken. De Tweeklank wil leerlingen meer meegeven dan kennis en vaardigheden. Je bewust zijn van welke waarden je wilt overbrengen is de essentie als men een einddoel voor ogen heeft. Een beeld van de toekomst hebben hoort daarbij. Wat hebben we nodig om ons staande te houden in die wereld, wanneer zijn we trots? Dat doen wij aan de hand van vier kernwaarden, namelijk:

- Vertrouwen
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid
- Persoonlijke ontwikkeling

3.3 Van identiteit naar activiteit - onze speerpunten

Vanuit onze kernwaarden hebben wij een missie en een visie, onze ambitie, omschreven. Deze hebben wij samen omgezet in een strategie, hoe gaan we het doen, wat is onze tactiek en met welke activiteiten. Onze speerpunten en doelen.

Vertrouwen

Alle leerlingen hebben de wil om het goed te doen. Leerlingen willen goed leren, goed met elkaar omgaan, respectvol naar elkaar zijn en respectvol omgaan met materiaal en spullen. Dat vertrouwen is er op De Tweeklank. Leerkrachten hebben vertrouwen in hun leerlingen, leerlingen kunnen vertrouwen op hun leerkrachten.

Leiderschap nemen is ook in vertrouwen terug te zien op De Tweeklank. De vrijheid die leerlingen krijgen bij het vormgeven aan verantwoordelijkheid, het zelf behalen en bereiken van leerdoelen en de samenwerking met ouders. Iedereen heeft iemand nodig die naast hen staat en zo nodig richting geeft, maar die hen ook helpt om te kiezen uit de mogelijkheden die de maatschappij hen biedt.

Doordat iedereen zélf leiderschap toont kunnen mensen er samen voor gaan, relaties onderhouden. Hoewel er sprake kan zijn van een andere zienswijze of andere visie, hebben

zowel ouders als leerkrachten een gezamenlijk doel: het belang van het kind vanuit wederzijds begrip.

Betrokkenheid

'Aandacht en betrokkenheid gaan samen. Wat aandacht krijgt groeit. Betrokkenheid op De Tweeklank haalt het beste uit zowel leerlingen, leerkrachten als ouders naar boven.

Betrokkenheid op De Tweeklank is zichtbaar in de wijze waarop leerkrachten geïnteresseerd zijn in leerlingen en met hen meeleven, mooie en minder mooie momenten. Maar betrokkenheid gaat ook over het leren. Zo zijn leerlingen betrokken bij hun eigen leerproces, vanaf het moment dat ze in groep 1 binnenkomen totdat ze in groep 8 de school verlaten. Betrokkenheid bereikt men met boeiend onderwijs - daar staan wij voor, dat blijven wij ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid heeft De Tweeklank ook hoog in het vaandel staan. Betrokkenheid van ouders bij het schoolse is immers wat de school en het leren van een kind naar een nog hoger level zal tillen. Om een gezamenlijke taal te spreken moet men ...

Het Tweeklankcafé en de leerlingenraad zijn een mooi voorbeeld van de wijze waarop De Tweeklank vormgeeft aan eigen leiderschap nemen in betrokkenheid, kunnen luisteren en wederzijds begrip.

Verantwoordelijkheid

Leren is niet niks. Elke dag weer open staan voor nieuwe inzichten en strategieën en die dan ook nog goed vertalen en onthouden! De verantwoordelijkheid binnen het leren wordt gedeeld tussen leerlingen en leerkrachten. De leerkrachten geven leerlingen verantwoordelijkheid, waarbij de leerlingen op hun beurt verantwoordelijkheid leren nemen. Centraal staat dan doen wat je je voorneemt en integer blijven aan de afspraken die je maakt met jezelf en de ander.

Betrouwbaarheid speelt hier in belangrijke mate een rol

Op De Tweeklank wordt verantwoordelijkheid niet alleen genomen, maar ook gegeven. Dat is te zien aan de wijze waarop De Tweeklank haar beloftes nakomt, waarop leerkrachten met hun leerlingen omgaan en de wijze waarop ouders bij het leerproces worden betrokken. De andere kernwaarden (vertrouwen en betrokkenheid) zijn nodig om verantwoordelijkheid te kunnen geven en krijgen.

Persoonlijke ontwikkeling

Hoewel er op De Tweeklank in leerjaren en groepen wordt gewerkt, zijn er allemaal individuen. Ieder individu moet op zijn of haar eigen manier tot ontwikkeling komen. De persoonlijke ontwikkeling speelt iedere dag weer een belangrijke rol. Alles begint met het besef dat je in een mensenleven nooit kunt bepalen wat er allemaal op je pad komt maar wél hoe je ermee omgaat en hoe je reageert. Met de juiste instrumenten en levensvaardigheden willen wij kinderen in staat stellen trouw te blijven aan zichzelf, trots te worden en te blijven op wie ze zijn en keuzes maken die hen gelukkiger, socialer en effectiever maken.

Leerkrachten op De Tweeklank geven de persoonlijke ontwikkeling van hun leerlingen alle ruimte binnen de gestelde kaders. Maar ook werken de leerkrachten zelf aan hun persoonlijke ontwikkeling.



Onze speerpunten zijn:

Vakmanschap

- Onze kennis en vaardigheden zijn op peil
- Benutten van elkaars kennis en talenten
- Proactieve houding van leerkrachten
- Verantwoordelijkheid

Ons profiel Taal en Media

- Uitstraling
- Onderwijs richten op taal en media

Pedagogisch tact & samen in leiderschap

Opbrengstgericht en procesgericht werken

Ieder jaar stelt ons team samen vast

DE TWEEKLANK & HAAR PLANNEN VOOR 2019-2020

uit onze collectieve ambitie en zijn gevormd vanuit onze speerpunten en het koersplan van Trinamiek.

Vakmanschap

- Leerkrachten volgen studies en trainingen (intern & extern)
- Versterken van collegiale consultatie; inzetten van de specialisten in de school.
- Gezamenlijke trainingen onder begeleiding van (interne) specialisten

Ons profiel Taal en Media

- Het ontwikkelen van een gezamenlijke taal door gebruik te maken van The Leader in me
- Borging van de taal- en spellingmethode "Staal";
- VVE onderwijs aan onze jongste leerlingen;
- Media als effectief middel inzetten in onze lessen en contact met elkaar;
- Versterken van Engels in de groepen 1 t/m 8;
- Heldere inzet van onze nieuwe website en ons ouderportaal SchouderCom;
- Kinderen leren programmeren met behulp van Bomberbot en lego we do;
- Media wordt ook ingezet als mediakunst

Pedagogisch tact & samen in leiderschap

- Als team ontwikkelen wij een gezamenlijke taal met The leader in me
- De Leerlingenraad is bekend en actief
- Versterken van de betrokkenheid van ouders;
- Het Tweeklankcafé is actief ingezet voor de ideeën van ouders
- Centrale rol MR en OR

Opbrengstgericht en procesgericht werk

- Het directe instructie model blijft de kwaliteit van onze instructies verhogen
- Versterken van ons handelingsgericht onderwijs; een passend aanbod voor alle kinderen in het kader van "passend onderwijs"
- Kinderen werken op hun eigen niveau en krijgen gepaste uitdaging
- Kinderen ontwikkelen Lifeskills. Denk aan ICT-geletterdheid, creativiteit in oplossingen, samenwerken, presenteren en verantwoordelijkheid in eigen ontwikkelingen durven kiezen
- Actieplannen van de specialisten laten per onderdeel zien waar onze prioriteiten liggen

Resultaatgerichtheid

- Handelingsgericht werken, leerkrachten zetten subgroepen en weektaken in om individuele leerlijnen te versterken.
- De leerlingen laten een actieve inbreng zien in het stellen van doelen
- Leerlingen hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan gesprekken om zo gezamenlijk doelen te stellen.

TAAAL & MEDIA

The image shows a bright, modern library interior. A large, circular skylight in the ceiling allows natural light to fill the space. In the foreground, a grey mobile bookshelf on wheels is filled with children's books. In the background, children are sitting at tables, reading. The walls are painted in warm colors, and the overall atmosphere is clean and inviting.

5.1 De plaatsing van nieuwe kinderen

Aanmelding van een kleuter

Als u uw kind bij ons op school wilt aanmelden, kunt u contact opnemen met de directie van onze school. U ontvangt dan een inlichtingenformulier. Op het formulier vult u de gevraagde gegevens in en vervolgens levert u dit in bij de directie. De directie stuurt u een bericht van ontvangst van het inlichtingenformulier.

Onze zorg voor de kinderen begint al bij de aanmelding. Uw kind heeft een voorschoolse periode achter de rug en dat heeft u inzicht gegeven in zijn gezondheid en in zijn sociaal-emotioneel gedrag. Wij vertrouwen erop dat u tijdens de aanmelding uw eventuele zorg over uw kind al uitspreekt.

Daarom wordt u, indien mogelijk, drie maanden vóór uw kind voor het eerst naar school gaat, uitgenodigd voor een intakegesprek met de leerkracht van groep 1/2. Desgewenst kan de intern begeleider bij dit gesprek aanwezig zijn. In dit gesprek vraagt de leerkracht aanvullende informatie over uw kind. Deze procedure geldt ook voor de broertjes/zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten. Wanneer wij uw kind niet de benodigde begeleiding kunnen bieden, ontvangt u schriftelijk bericht van afwijzing met opgave van redenen.

Aanmelding van een kind van een andere school

Als uw kind van een andere basisschool komt, informeren wij of de directie van de huidige school op de hoogte is. Als dat het geval is, ontvangt u een inlichtingenformulier. Op het formulier vult u de gevraagde gegevens in en vervolgens levert u dit in bij de directie. Wij informeren en overleggen met de huidige school naar onderwijsniveau e.d. Wanneer wij uw kind niet de benodigde begeleiding kunnen bieden, ontvangt u bericht van afwijzing met opgave van redenen.

5.2 Aanmelding van een leerling met een arrangement

Met behulp van ons SOP (School Ondersteunings Profiel) wordt gekeken of een kind met een arrangement geplaatst kan worden op De Tweeklank. Voor het plaatsen van het kind gebruiken wij de richtlijnen conform Profi Pendi. Daarnaast leggen wij de mogelijkheden of onmogelijkheden op basis van onze eigen kwaliteiten in een bespreking met het team.

Ook de ouders van het kind worden meegenomen in het traject wat uiteindelijk kan leiden tot plaatsing op De Tweeklank of plaatsing op een school binnen het verband Profi Pendi. Kortom; wat is voor het kind de beste plek!

Voor een verdere beschrijving verwijzen wij naar onze volledige notitie "Schoolondersteuningsplan 2016-2018" en de notities van "Profi Pendi." Deze zijn te vinden op onze website.

5.3 Aanvullende criteria

Per jaar wordt de maximale groepsgrootte per klas vastgesteld. Uiteraard kunnen er redenen zijn om hiervan af te wijken. Dit alles is ter beoordeling aan de directie.

5.4 Wachtlijst

Momenteel heeft onze school voor verschillende groepen een wachtlijst voor het aannemen van kinderen. Als dit niet meer het geval is, wordt u daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld. Ook is er voor enkele groepen sprake van een aanname stop.

5.5 Het wennen van bijna vierjarige leerlingen

Uw kind mag ongeveer tien dagdelen wennen. Wij plannen deze dagen in de laatste zes weken voor de vierde verjaardag. De dagen rond de feesten als Sinterklaas en Kerstmis, evenals de laatste weken van het schooljaar zijn niet geschikt om te wennen. De toekomstige groepsleerkracht stuurt uw kind een kaart. Hierop wordt zij/hij uitgenodigd om te komen wennen. Extra informatie over de plaatsing van leerlingen is te vinden in twee bestuursbeleidsstukken: (SOP) School Ondersteunings Plan en Aannamebeleid leerlingen. Beide documenten staan op onze website of liggen op school ter inzage.

5.6 Het leerlingvolgsysteem

De leerkracht volgt de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dat gebeurt door te kijken naar gedrag, werkhouding en interesse van het kind. Ook kijken we naar het dagelijks werk van het kind en maken leerlingen toetsen die bij de methodes horen. Daarnaast gebruiken we methode-onafhankelijke toetsen van CITO. Deze staan genoemd in de toetskalender (op school ter inzage). Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. We krijgen zo een objectief beeld van het niveau van de leerling. De resultaten van deze toets noteren wij op het rapport.

In groep 1 en 2 gebruiken we KIJK! om de ontwikkeling van kinderen te volgen. KIJK! is een ontwikkelingsvolgsysteem om te observeren en te registreren. Het geeft de leerkracht aan in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt. Aan de hand hiervan kan zij de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch vlak.

Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten de toetsresultaten samen met de intern begeleider. Er wordt extra aandacht geschonken aan kinderen met opvallende resultaten. Van iedere leerling is er een leerlingdossier. Dit dossier bevat het aanmeldingsformulier, de toetsgegevens, gesprekken met ouders, verslagen van leerlingenbesprekingen, speciale onderzoeken, handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties groep 1 en 2 en de rapportgegevens van groep 1 tot en met 8. Als het kind de school verlaat worden deze dossiers nog 5 jaar bewaard, daarna worden ze vernietigd.

5.7 De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

De leerkracht werkt iedere dag samen met uw kind. Hij of zij is vaak degene die problemen signaleert. Indien nodig kan de leerkracht de hulp inroepen van de intern begeleider of een andere collega.

De leerling krijgt extra aandacht d.m.v. de volgende aanpak. Het uitvoeren van observaties, het afnemen van toetsen, het maken en uitvoeren van handelingsplannen, het inschakelen van deskundigen. De groepsleerkracht neemt contact op met de ouders om de aanpak te bespreken.

Naar aanleiding van de uitslag van deze verdiepende onderzoeken kan besloten worden tot het geven van aangepaste instructie in de klas, het verkennen van extra hulp voor een bepaalde periode, verwijzing naar een therapeut, extra onderzoek door het OEC of andere deskundigen.

5.8 Onderwijs op maat

Onze school biedt extra zorg aan leerlingen. De hulp wordt vooral ingezet in de groep. Dit omdat wij van mening zijn dat kinderen het best instructie kunnen krijgen passend bij hun niveau en van de eigen leerkracht die dit dagelijks kan doen. Het systeem van instructie is erop gericht dat wij instructie en verwerking bieden op drie niveaus per groep. Op basis van de resultaten van het leerlingvolgsysteem maakt de leerkracht een indeling. Op De Tweeklank bieden wij per groep

onderwijs op drie niveaus aan.

In de blauwe groep krijgen kinderen extra begeleiding door verlengde instructie van de leerkracht. Een deel van de kinderen volgt de reguliere basisinstructie dit noemen wij De witte groep. Er zijn kinderen die minder uitleg nodig hebben zij volgen een verkorte instructie, dit is De rode groep. Er is beperkt extra hulp voor de kinderen van groep 1 t/m 8 buiten de klas beschikbaar. Op deze manier onderkennen wij de problemen zo vroeg mogelijk, waardoor de ontwikkeling van uw kind in een doorgaande lijn kan verlopen. Er bestaat bij ons de mogelijkheid om een schooljaar over te doen. Alle besluiten voor een verlengd schooljaar worden na zorgvuldige afweging en na intensief overleg met de ouders genomen.

5.9 (Hoog)begaafde kinderen

Kinderen uit de rode groep, die meer aan kunnen, worden allen zoveel mogelijk uitgedaagd. Wij gebruiken hiervoor, afhankelijk van de groep, diverse methodes. We richten ons hierbij vooral op taal, passend bij ons profiel taal en media school. In enkele gevallen zullen wij als school na overleg met ouders besluiten om het protocol hoogbegaafdheid in te zetten. Het team heeft een scholingstraject gevolgd op het gebied van (hoog)begaafdheid en zal zich hierin blijven ontwikkelen.

Het succes van de zorg voor uw kind kan alleen worden gewaarborgd door veelvuldig en goed overleg met u als ouder.



5.10 Het samenwerkingsverband Profi Pendi

Profi Pendi is het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, waarbij De Tweeklank is aangesloten. Dit is ontstaan als gevolg van de wet Passend Onderwijs en bestaat uit 15 deelnemende besturen van 79 scholen, waarvan 4 scholen voor Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en 1 school voor Speciaal Onderwijs (SO) in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein. Zoals de naam Profi (passend) Pendi (samen) al aangeeft, zorgen we met elkaar en met ouders dat elk van de bijna 17.000 leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod krijgt.

De opdracht van Profi Pendi is als volgt: kinderen moeten zich op school optimaal kunnen ontwikkelen, dichtbij huis. Ouders zijn daar altijd bij betrokken. Het samenwerkingsverband moet zorgen voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom de kinderen, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt een grote mate van samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Denk aan Centra voor Jeugd en Gezin en de jeugdgezondheidszorg. Meer informatie staat op www.profiPENDI.nl.

Passend Onderwijs

Kinderen moeten onderwijs krijgen dat bij hen past. Alle scholen bieden een basis onderwijsaanbod, daar hoort ook ondersteuning bij. De leerkrachten zullen ondersteuning moeten bieden aan kinderen die wat extra's nodig hebben. Er moeten keuzes gemaakt worden wat betreft de mogelijkheden in de groep en in de school. Deze afspraken en werkwijze zijn continu aan verandering onderhevig. Als school blijven we investeren in het professionaliseren van de leerkrachten om steeds meer zelf, in de school, te kunnen doen aan preventieve en licht curatieve interventies. Voor meer informatie over de leerlingenzorg verwijzen wij u naar het School Ondersteunings Profiel; SOP (ter inzage, op onze website).

Extra ondersteuning in het SamenwerkingsVerband

Naast de ondersteuning die de basisscholen kunnen bieden, kan het SWV meedenken over mogelijkheden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan vaak worden gegeven op de eigen basisschool.

Het kan ook voorkomen dat plaatsing elders passender is, bijvoorbeeld op één van de vier scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO), of op scholen voor speciaal onderwijs (SO).

De route naar extra ondersteuning – Multidisciplinair overleg (MDO)

Overleg op de basisschool met ouders, leerkracht, IB'er en de Collegiaal Consultant van Profi Pendi noemen we het Multidisciplinair Overleg (MDO). In de meeste van onze gemeenten is het ook gebruikelijk dat een lid van het jeugd/sociaal team (of breed sociaal loket) aanwezig is. Om ter plekke af te kunnen stemmen of afspraken te maken over een aanpak waar onderwijs en zorg elkaar raken. Ook andere deskundigen kunnen deelnemen. Het gaat er om dat alle belanghebbenden met elkaar komen tot een werkwijze om aan de benodigde ondersteuning tegemoet te komen.

Naar SBO of SO – toelaatbaarheidsverklaring

Om onderwijs te mogen volgen op een school voor SBO of SO, moet het SWV de leerling toelaatbaar verklaren. Daaraan vooraf gaan altijd enkele MDO's, waarin de deelnemers uiteindelijk met elkaar concluderen of plaatsing op een SBO of SO de beste ondersteuning biedt. Er worden altijd afspraken

gemaakt tussen basisschool en de speciale (basis) school voor evaluatie en informatie om de leerling te volgen en zo mogelijk terug te plaatsen naar het reguliere basisonderwijs.

Samenwerking met ouders

De concrete invulling van educatief partnerschap tussen school en ouders is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van school en ouders samen. In de standaarden voor de basisondersteuning heeft het SWV wel een aantal voorwaarden benoemd voor constructieve samenwerking met ouders.

Medezeggenschap en passend onderwijs

Ouders en personeel van de scholen in het SWV hebben op twee niveaus medezeggenschap. Advies over het schoolondersteuningsprofiel (SOP) via de MR van de school. Instemming met het ondersteuningsplan via de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Profi Pendi. Zie voor de actuele samenstelling van de OPR: www.profipendi.nl

Op www.steunpuntpassendonderwijs.nl staat veel informatie over medezeggenschap.



5.11 Het onderwijskundig rapport

Bij verhuizing van een kind naar een andere school wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt. Ook voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs is een onderwijskundig rapport nodig. De leerkracht schrijft dit rapport en overleg met de ouders.

5.12 Het rapport

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Naar aanleiding hiervan wordt u uitgenodigd om het rapport met de leerkracht te bespreken in een gesprek. Er is ook in november een voortgangsgesprek met ouders én eventueel de leerlingen over de ontwikkelingen en het sociaal, emotioneel welbevinden van de kinderen.

Ook de ouders van groep 1 en 2 worden voor een gesprek uitgenodigd. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport. De ouders van de groepen 1 t/m 7 worden twee keer per jaar uitgenodigd voor het tien minutengesprek. De ouders van de kinderen in groep 8 hebben in januari een adviesgesprek betreffende het vervolg in het voortgezet onderwijs.

Ieder jaar starten we met een startgesprek met ouders om zo zaken voor dat jaar gezamenlijk af te spreken. Indien hiertoe aanleiding is, worden ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Dat gebeurt in ieder geval als er een handelingsplan wordt opgesteld en als deskundige hulp van buiten wordt ingeschakeld. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom.

5.13 De overgang naar het voortgezet onderwijs

Aan het begin van groep 8 ontvangen de ouders van groep 8 de informatiebrochure "VO-gids". Daarin staat de procedure beschreven die ouders en kinderen doorlopen, zodat u een verantwoorde schoolkeuze voor uw kind kunt maken.

Op De Tweeklank werken wij verder met een stappenplan in de begeleiding naar het voortgezet onderwijs.

Als er eventueel een extra test moet worden afgenomen, dan zijn de kosten voor de ouders. Nadat de leerlingen onze school hebben verlaten, blijven wij op de hoogte van hun vorderingen. Het voortgezet onderwijs informeert ons daarna via rapporten en gesprekken met brugklascoördinatoren over de schoolloopbaan van onze oud-leerlingen.

5.14 Jeugdgezondheidszorg

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inenting, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind.

In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het CJG wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders als jongeren en kinderen kunnen een beroep doen op het CJG. In het CJG werken het Consultatiebureau, Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar van de GGD regio Utrecht en het maatschappelijk werk nauw met elkaar samen. Elke gemeente heeft een eigen CJG. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op <https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>.

Verwijsindex

De Verwijsindex is een systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid aan te geven bij een jeugdige. Het doel van de Verwijsindex is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met de ouder/verzorger en/of jeugdige de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden om zo de zorg aan de jeugdige te optimaliseren. De school zal pas een verwijzing in de index maken na contact met ouders. Voor meer informatie, zie www.verwijsindexmiddenederland.nl.

Meer informatie:

www.ggdmn.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdmn.nl

GGD Midden-Nederland
Marleen Ypma
Secretariaat Jeugdgezondheidszorg
T 033-467 8153

E Secretariaatjgz@ggdmn.nl

Werkdagen:

- maandag (tot 14.15 uur),
- dinsdag gehele dag,
- woensdagochtend
- donderdag (tot 14.15 uur)



6.1 Groepsleerkrachten en onderwijsassistent

Groepsleerkrachten verzorgen het onderwijs. Daarnaast hebben leerkrachten ook nog andere taken. Ze zijn actief in diverse commissies en hebben overlegmomenten met externe instellingen. Op onze school werken leerkrachten parttime of fulltime. Het kan dus zijn dat een groep twee leerkrachten heeft. Leerkrachten op de Tweeklank hebben de mogelijkheid om zich te specialiseren op gebieden die van belang zijn voor ons onderwijs. Zo hebben wij verschillende specialisten in onze school die samen met ons werken aan ons lesstofaanbod.

Om onze leraren en kinderen te ondersteunen hebben wij ook een onderwijsassistent.

6.2 Remedial teacher en intern begeleider

Op de school is een intern begeleider werkzaam, José Smit-Jansen. Zij houdt zich bezig met extra zorg aan leerlingen. U kunt hier denken aan de kwaliteitszorg, de ondersteuning van leerkracht en leerling etc. Zij is op dinsdag en donderdag aanwezig, mocht u vragen hebben mag u altijd een afspraak met haar maken.

6.3 Directie

Manon Boekschoten is directeur van De Tweeklank. Zij is eindverantwoordelijk voor het onderwijsinhoudelijk beleid, het personeelsbeleid en de algemene en financiële administratie van de school. De unitleiders (voor de onderbouw Karin Elbertse en voor de bovenbouw Lizzy van Rooijen) zijn tevens aanspreekpunten voor ouders en personeel.

6.4 Stagiaires en leraren in opleiding

In een aantal groepen kunnen studenten van een opleiding leraar basisonderwijs werkzaam zijn. Deze studenten komen van de Hogeschool Utrecht of De Marnix Academie. Het aantal dagen dat zij aanwezig zijn, hangt af van het opleidingsjaar van de student. Daarnaast kunnen ook studenten van de opleiding tot onderwijsassistent stage lopen op onze school. Uiteraard blijft de groepsleerkracht verantwoordelijk voor de goede gang van zaken. Stagiaires worden gekoppeld aan een unit en geven les of begeleiding aan grote en kleine groepen. Ook assisteren zij de leerkracht bij diverse andere taken. Naast de begeleiding van de groepsleerkracht worden studenten ook begeleid door docenten van hun opleidingsinstituut. Stagiaires kunnen aanwezig zijn bij gesprekken op ouderavonden. Heeft u daar bezwaar tegen dan mag u dat natuurlijk aangeven.

Om om onze school te kunnen blijven meewerken aan de ontwikkeling van kwalitatief sterke leerkrachten voor de toekomst is er ook intern een schoolopleider aanwezig.

Het team wil graag een open en eerlijk contact met ouders. Onze leerkrachten hebben een proactieve houding naar ouders en houden u op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind(eren).

Betrokkenheid van ouders staat bij ons op school hoog in het vaandel. Daarom vinden wij het als team noodzakelijk om te werken met duidelijke richtlijnen; “duidelijke taal”. Ouders van groep 1 t/m 8 mogen hun kind afzetten bij de klas. Punten die voor die dag van belang zijn kunnen met de leerkracht worden besproken. Omdat we in de school streven naar zelfstandigheid van kinderen, verzoeken we u alleen zaken te bespreken die noodzakelijk zijn en die de leerlingen niet zelf kunnen overdragen. Daarnaast willen we uw begrip vragen voor het feit dat de leerkracht er ‘s ochtends tussen 8.20 en 8.30 uur vooral voor de kinderen is. Om 8.30 uur starten de leerkrachten met de lessen. Voor een gesprek kunt u dan ook beter een afspraak maken. Dit kan natuurlijk ook via ons ouderportaal SchouderCom. Hier mailt u in een veilige omgeving met ons.

7.1 Betrokkenheid van ouders

Een goed contact tussen school en thuis is voor het team van De Tweeklank een van de belangrijkste uitgangspunten. Wij informeren u vanuit onze verantwoordelijkheid over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over de schoolprestaties en het welbevinden van uw kind. Voor een goede samenwerking stellen wij het op prijs als u, als ouder, ons informeert over belangrijke gebeurtenissen thuis. Zo kunnen we er gezamenlijk voor zorgen dat uw kind een optimale ontwikkeling doormaakt en een fijne schoolperiode heeft. Voor het versterken van de betrokkenheid is met de ouderraad en de medezeggenschapsraad een ouderprotocol ontwikkeld.

Van ouders verwachten we ook een actieve bijdrage bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen. Met enige regelmaat doen we een beroep op u om te komen helpen bij diverse activiteiten op onze school. Bijvoorbeeld bij het organiseren van sportdagen, excursies en feestelijke activiteiten in de school. Extra hulp van ouders hebben we hierbij hard nodig.

7.2 Communicatie met ouders

Een goede communicatie met ouders vinden wij belangrijk. Op De Tweeklank kennen we in ieder geval de volgende activiteiten en momenten waarop communicatie plaatsvindt:

- Wij hebben een eigen ouderportaal. Hier vindt u alle informatie die van toepassing is op uw kind en onze school
- Maandelijks verschijnt Het Klankbord. Dit is de nieuwsbrief van onze school.
- Eenmaal per schooljaar vindt rondom de verschijning van het rapport een gesprek plaats. Voor alle groepen is dit in januari en gezamenlijk in te plannen. Incidentieel is er ook een gesprek bij het verschijnen van het tweede rapport. Dat doen we in goed overleg.
- In september openen wij het contact met ouders door een startgesprek over uw kind
- Jaarlijks organiseren we voor alle ouders en kinderen een familieavond waarin we kennismaken met elkaar en in informele sfeer contact hebben met elkaar.
- Buiten deze activiteiten om kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht van uw kind of de directie. Ook de leerkracht kan u uitnodigen voor een gesprek als daar reden toe is.
- In november is er de mogelijkheid om in te tekenen voor een voortgangsgesprek.

7.3 De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht.

De MR bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders. De zittingstermijn van MR-leden is vierjaar en kan daarna met nog eens vier jaar worden verlengd. De MR adviseert over en stemt in met het beleid van de school. De notulen van de vergadering kunt u op de school app inzien. Vergaderingen zijn openbaar. De Tweeklank is vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek.

In het schooljaar 2016-2017 heeft de MR bijvoorbeeld schriftelijk of mondeling advies aan de directie uitgebracht over het schoolplan, het schoolondersteuningsplan, de evaluatie van de combinatiegroepen, de ouderbetrokkenheid, de fusie van Trinamiek en het formatieplan '17-'18.

De vergaderdata van de MR worden vermeld in de schoolkalender. Heeft u vragen en/of ideeën voor de MR of zorgen over de school die u wilt delen, dan kunt u zich richten tot één van de leden van de MR.

Onze MR is ook per mail te bereiken met het adres MR@detweeklank.nl

7.4 De Oudervereniging (OR)

Onze school heeft een Oudervereniging. Dit is een groep enthousiaste ouders die samen met het team van leerkrachten, en met andere ouders & verzorgers op school samenwerken. De oudervereniging:

- Organiseert samen met het team verschillende activiteiten, zoals Sint, Kerst en Carnaval.
- Denkt (bijvoorbeeld tijdens de vergaderingen) mee met het team van de Tweeklank, bijvoorbeeld over vragen of ideeën die leven op en rondom school.
- Haalt de vrijwillige ouderbijdrage op.

De Oudervereniging heeft een bestuur, de Ouderraad. Dit zijn de voorzitter, penningmeester en secretaris. Het bestuur en de leden vergaderen 7 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Vergaderdata staan in de schoolkalender. Aanmelden voor een vergadering is mogelijk via OR@detweeklank.nl. Notulen zijn achteraf beschikbaar in de school-app.

De OR maakt een jaarverslag, waarin wordt vermeld welke activiteiten zijn georganiseerd, en op welke wijze de ouderbijdrage is besteed. Elk jaar stelt de Oudervereniging, na goedkeuring door de Medezeggenschapsraad, de nieuwe vrijwillige ouderbijdrage vast.

Heeft u vragen of ideeën voor de Oudervereniging, dan kunt u altijd één van de leden aanspreken. De leden (met foto's) kunt u opzoeken in de school app. U kunt natuurlijk ook het mailadres gebruiken. In het jaarverslag legt de Ouderraad verantwoording af aan alle leden van de Oudervereniging over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage en de ondernomen activiteiten. Voorafgaand aan elk nieuw schooljaar stelt de Ouderraad, na goedkeuring door de medezeggenschapsraad, de nieuwe (vrijwillige) ouderbijdrage vast.

7.5 Buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang

KMNKind&Co biedt voor onze school de Voor Schoolse Opvang (VSO) aan. De opvang vindt plaats in de brede school De Lotus. De VSO vangt aan om 7.30 uur.

Tussenschoolse opvang

De Tweeklank organiseert zelf de tussenschoolse opvang in het continurooster. Een coördinator begeleidt de overblijfskrachten.

Naschoolse opvang

Ook de naschoolse opvang wordt georganiseerd door KMNKind&Co en vindt plaats in brede school De Lotus. Voor de kinderen van de bovenbouw wordt, indien mogelijk, een plaats aangeboden op de sport BSO Bikkels. Als dat niet mogelijk is kunnen deze kinderen ook op brede school De Lotus worden geplaatst.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het regelen van deze opvang. Voor meer informatie kunt u terecht op www.kmnkindenco.nl. Het telefoonnummer is 030 695 8469.

7.6 Klachtenregeling

Een school is een organisatie, waar volwassen mensen en kinderen met elkaar en voor elkaar werken. Dat er misverstanden zijn of fouten gemaakt worden, of dat alles niet altijd even soepel gaat, is niet prettig, maar wel voor te stellen. Ons streven is dat elk personeelslid u en uw kind serieus neemt en goed naar u of uw kind luistert en samen naar de best mogelijke oplossing zoekt. Soms wordt de directie gevraagd mee te helpen. Ook kunt u de contactpersonen benaderen. Deze zijn aangesteld om ervoor te zorgen dat klachten van ouders of kinderen serieus worden genomen en op een passende manier worden aangepakt. De contactpersonen van onze school zijn Theo-Henk Streng en José Smit.

Bij klachten en onvrede:

1. eerst overleg met de klassenleerkracht; bij onvoldoende resultaat
2. overleg met de directie of
3. overleg met de contactpersoon; bij onvoldoende resultaat
4. inschakelen van de externe contactpersoon; bij onvoldoende resultaat
5. indiening van een klacht bij de onafhankelijke Klachtencommissie.

Ook is het mogelijk dat u of uw kind zich rechtstreeks wendt tot de externe contactpersoon. Het bestuur heeft vertrouwenspersonen aangesteld.

Voor medewerkers:	de heer R de Wild	06-22669370	r.de.wild@gmid.nl
	mevr A Hubers	06-41887572	a.hubers@gmid.nl

Voor ouders:	mevr R Wielemaker	06-10736743	r.wielemaker@gmid.nl
--------------	-------------------	-------------	--

Ten slotte is het mogelijk dat u of uw kind rechtstreeks een klacht indient bij de onafhankelijke Klachtencommissie. Dit moet altijd schriftelijk gebeuren. De contactpersoon kan u of uw kind hierbij behulpzaam zijn.

De scholen van het Trinamiek zijn aangesloten bij de klachtencommissie van GCBO
(Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs)

De adresgegevens zijn:

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

Een ouder kan een formele klacht zelf indienen. De vertrouwenspersoon kan helpen bij het indienen van een formele klacht. Informatie over het indienen van een formele klacht bij het GCBO vindt u op www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/procedure-klachtencommissies

Uw formele klacht dient u ook te sturen naar:

College van Bestuur Trinamiek, t.a.v. mevr. H. Borkhuis

Boerhaaveweg 39, 3401MN IJsselstein

email: info@trinamiek.nl en tel.: 030 - 68 68 444

Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op www.oudersonderwijs.nl/thema-s/klachten/



ZO GAAT HET OP SCHOOL - ALFABETISCHE INDEX

App - ouderportaal SchouderCom

Op De Tweeklank willen wij u graag zo snel mogelijk van vernieuwingen en/of schoolse zaken op de hoogte brengen. Wij hebben daarom een App ontwikkeld die u gratis kunt downloaden in uw App store. Hierin bent u van alle gemakken voorzien en wordt u in een beveiligde omgeving op de hoogte gehouden van ontwikkelingen in de klas van uw kinderen. Wij vragen onze ouders ook rekening te houden met de privacy van andere kinderen door geen screenshots te plaatsen in andere media, van onze foto's in de beveiligde omgeving.

Adres ouderportaal - detweeklank.schoudercom.nl

Afmelden bij ziekte

Als uw kind ziek is dient u dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch door te geven of via onze App. Moet uw kind verzuimen vanwege een bezoek aan huisarts, specialist of tandarts dan dient u dit tevens door te geven.

Als er iets van school stuk gaat

Wanneer een leerling schoolmateriaal (b.v. een chromebook, vulpen, liniaal of leerboek) moedwillig stuk maakt, zal de leerling dit moeten vergoeden.

Fietsen

De school heeft voldoende ruimte in de fietsenstalling (de fietsenrekken) om alle fietsen goed te stallen. We verzoeken u om geen fietsen buiten de genoemde stalling te plaatsen.

Foto's en films

De Tweeklank maakt gedurende het schooljaar bij de vele activiteiten foto's of films. Deze kunt u terugvinden op de klassenpagina-BLOG in schouderCom.

De foto's of films geven behalve een beeld van de activiteiten ook een indruk van ons onderwijs. Mocht u bezwaar maken tegen het fotograferen of filmen van uw kind en het plaatsen op de website of facebook, dan kunt u dit schriftelijk kenbaar maken op het inschrijfformulier van uw kind.

Ook zullen wij u, conform de nieuwe AVG wet, ieder jaar vragen om uw wensen aan te geven voor het gebruik van gegevens en beeldmateriaal.

Verder zullen wij wekelijks met u mooie momenten delen in schouderCom - het klassenboek is per groep en leerling afgeschermd met een persoonlijke inlog. De gegevens die u hiervoor gebruikt zijn niet in handen van derden, zoals omschreven in de privacy wetgeving.

Gezonde voeding

Het is in de groepen een goede gewoonte dat ouders een versnapering meegeven om rond 10.00 uur te nuttigen. Wij vragen u om dit vooral een gezond tussendoortje te laten zijn. Woensdag is onze fruit en waterdag.

Momenteel hebben wij nog geen koelkast om alle kinderen gekoeld middageten te geven. Gelieve hiermee rekening te houden inzake het beleg voor de lunch.

Gymrooster

De leerlingen van groep 3 tot en met 8 hebben wekelijks gymles in sporthal Het Veerhuis volgens onderstaand gymrooster:

		zaal 1	zaal 2
dinsdag	8.30-9.30	groep 7	groep 8
	9.30-10.15	groep 3	groep 4
	10.15-11.15	groep 5	groep 6
donderdag	8.30-9.30	groep 3	groep 4

De groepen 7/8 en 5/6 starten de ochtend bij het Veerhuis.

Om de oudere leerlingen wel genoeg te laten bewegen zetten wij bewust andere pauzetijden in om ook buiten aan beweging toe te komen.

Goed gedrag protocol

Op De Tweeklank gaan wij graag uit van het positieve van ons onderwijs, kinderen en ouders. Daarom hebben wij een protocol opgesteld over het gewenste gedrag op De Tweeklank. Mocht het voorkomen dat dit goede gedrag niet zichtbaar is bij een enkeling dan zullen wij onze route naar goed gedrag inzetten. Voor ons volledige gedragsprotocol verwijzen wij u naar onze website en/of app.

ICT

We zetten chromebooks en tablets in voor het gebruik van educatieve software, bijvoorbeeld de software, die onderdeel uitmaakt van een methode. Daarnaast leren we kinderen de computer te gebruiken als informatiebron. Bijvoorbeeld bij het werken met "Blink". De school beschikt in alle groepen over digitale schoolborden. Voor "maatwerk" werken kinderen op tablets of chromebooks.

Infectieziekten

Sinds 1 april 1999 zijn de scholen wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de lokale GGD. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Na een melding kan de GGD de diagnose verifiëren. Zij nemen dan contact op met de ouders/verzorgers. Na toestemming van de ouders/verzorgers wordt contact gelegd met de behandelende arts. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Kleding

Iedere persoon is in principe vrij in de keuze welke kleding hij of zij draagt. De kleding mag geen aanstoot geven en moet er voor zorgen dat normale communicatie mogelijk is. Daarnaast staan wij het dragen van een pet tijdens de les niet toe.

Leerplicht

Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt. Bij veelvuldig verzuim of niet geoorloofd verlof zijn wij verplicht dit door te geven aan

leerplichtzaken.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht zo'n meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Voor meer informatie verwijzen wij u naar

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode>

Privacy

Scholen registreren in het leerlingvolgsysteem (Parnassys) gegevens over de kinderen. Deze registratie is van belang om de vorderingen en ontwikkeling van het kind op cognitief en sociaal-emotioneel gebied te volgen en waar nodig bij te sturen. Parnassys is een belangrijk instrument om de kerntaak van de school te kunnen uitvoeren.

De registratie kan ook privacygevoelige informatie bevatten, soms betrekking hebbend op het privéleven van de kinderen en het gezin. Deze registratiegegevens vallen onder de bescherming van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Als ouder heeft u het recht om op verzoek inzage te krijgen in deze gegevens.

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

Alle registratiegegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur, de directie en leerkrachten.

Wanneer u bezwaar hebt tegen het maken en (online) verspreiden van foto's van uw kind en/of het verspreiden van uw adresgegevens via de adressenlijst van de klas, kunt u dit aan het begin van het schooljaar aangeven. Wij zullen u jaarlijks herinneren dat u dit kunt herzien.

Roostervrije dagen

vrijdag 20 december 2019 vanaf 12.00 uur

vrijdag 21 februari 2020 vanaf 12.00 uur

vrijdag 19 juli 2020 vanaf 12.00 uur

Schooltijden

De school werkt in een model van 25 lesuren. Binnen het gelijke dagen model zorgt dat bij ons voor schooltijden van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Schorsing en verwijdering

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst of verwijderd. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de website van Trinamiek (www.trinamiek.nl/schorsingenverwijdering).

Indien er een aanleiding is om schorsing of verwijdering te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing of verwijdering wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

Studiedagen

vrijdag	4 oktober 2019
maandag	4 november 2019
woensdag	5 februari 2020
dinsdag	14 april 2020
donderdag	14 mei 2020
vrijdag	15 mei 2020

Sponsoring

In 1997 heeft de staatssecretaris van onderwijs een convenant ondertekend over sponsoring in het onderwijs. De bedoeling van het convenant is dat er op een verantwoorde wijze wordt omgegaan met sponsoring. De Tweeklank voert een terughoudend beleid ten aanzien van het aanvaarden van geldelijke bijdragen.

Vakantierooster 2019-2020

herfstvakantie	21 oktober - 25 oktober
kerstvakantie	23 december - 3 januari
krokusvakantie	24 februari - 28 februari
goede vrijdag	10 april
pasen	13 april
koningsdag	27 april
meivakantie	27 april - 5 mei
hemelvaart	21 en 22 mei
pinkstervakantie	1 juni - 5 juni
zomervakantie	20 juli - 28 augustus

Verzekering / aansprakelijkheid school

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de schoolleiding om advies gevraagd worden bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35 kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten.

De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om

kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Verlofregeling

Vanaf het moment dat uw kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. De wetgever gaat ervan uit dat uw kind dan onder schooltijd de school bezoekt. Slechts in bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen. Dan moet er sprake zijn van gewichtige omstandigheden.

De schooldirectie heeft de bevoegdheid te beslissen over aanvragen tot en met tien dagen. Hierbij is de directie verplicht zich te houden aan de wet. Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen wordt doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de Gemeente Nieuwegein. Deze handelt de aanvraag verder af. Als u van mening bent aanspraak te kunnen maken op één of meer vrije dagen, dan kunt u tijdig (minimaal 6 weken van tevoren) een aanvraagformulier bij de directie halen. U kunt het ook echter ook invullen in onze App U kunt tegen een afwijzing van het verlof in beroep gaan. De directie van de school is verplicht (een vermoeden van) ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. Bij overtreding van de leerplichtwet riskeert u een boete. Sinds november 2004 heeft de leerplichtambtenaar ook de mogelijkheid het kind dat ongeoorloofd verzuimd een straf op te leggen. Kinderen van 12 jaar of ouder hebben zelfs een persoonlijke verplichting.

Als u nog vragen heeft kunt u zich richten tot de directeur of tot de leerplichtambtenaar. Laatstgenoemde kunt u bereiken bij de gemeente Nieuwegein, unit leerling-zaken (030 60 71 427, leerlingenzaken@nieuwegein.nl)

Vragen over onderwijs

De inspectie van het onderwijs kunt u bereiken via www.onderwijsinspectie.nl. Uw vragen kunt u door middel van een e-mail sturen naar info@owinsp.nl. Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u bellen met 0900 111 3 111.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het deel van de ouderbijdrage voor de oudervereniging is €24,- per kind. Dit bedrag is opnieuw vastgesteld in 2019-2020.

CONTACTGEGEVENS

Basisschool De Tweeklank

Lupinestraat 21

3434 HA Nieuwegein

Telefoon 030 6066 117

E-mail directie@detweeklank.nl

info@detweeklank.nl

Internet www.detweeklank.nl

Oudervereniging

E-mail: OR@detweeklank.nl

Medezeggenschapsraad

E-mail: MR@detweeklank.nl

Leerlingenraad:

E-mail: leerlingenraad@detweeklank.nl