

SCHOOLGIDS 2022-2023



R.K. BASISCHOOL

DE **TWEEKLANK**

RK Basisschool De Tweeklank
Lupinestraat 21
3434 HA NIEUWEGEIN

Telefoon 030 - 60 66 117

E-mail directie@detweeklank.nl

Website www.detweeklank.nl

INHOUDSOPGAVE

1. De Tweeklank..duidelijke taal!

2. Ons Onderwijs

- 2.1 Trinamiek
- 2.2 De richting en identiteit van de school
- 2.3 De situering van de school
- 2.4 De schoolgrootte en de groepen
- 2.5 Het team
- 2.6 Onze lesmethodes
- 2.7 De resultaten van ons onderwijs - toetskalender
- 2.8 Cijfers over specifieke zorg aan leerlingen
- 2.9 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

3. Waar de school voor staat

- 3.1 Ons onderwijs en de maatschappij
- 3.2 Onze ambitie
- 3.3 Van identiteit naar activiteit - onze speerpunten

4. The Leader in Me

5. De Tweeklank en haar plannen

6. De leerlingenzorg

- 6.1 De plaatsing van nieuwe leerlingen
- 6.2 Aanmelding van een leerling met een arrangement
- 6.3 Aanvullende criteria
- 6.4 Wachtlijst
- 6.5 Het wennen van bijna vierjarige leerlingen
- 6.6 Het leerlingvolgsysteem

- 6.7 De zorg voor kinderen met specifieke behoeften
- 6.8 Onderwijs op maat
- 6.9 (Hoog)begaafde kinderen
- 6.10 Het samenwerkingsverband Profi Pendi
- 6.11 Het onderwijskundig rapport
- 6.12 Het rapport
- 6.13 De voortgang naar het voortgezet onderwijs
- 6.14 Jeugdgezondheidszorg

7. Het team

- 7.1 Groepsleerkrachten en onderwijsassistent
- 7.2 Remedialteacher en intern begeleider
- 7.3 Directie
- 7.4 Stagiaires en leraren in opleiding

8. School & thuis

- 8.1 Betrokkenheid van ouders
- 8.2 Communicatie met ouders
- 8.3 De Medezeggenschapsraad (MR)
- 8.4 De Oudervereniging (OR)
- 8.5 Buitenschoolseopvang
- 8.6 Klachtenregeling

9. Zo gaat het op school - alfabetische index

10. Contactgegevens



VOORWOORD

U wilt uw kind aanmelden op een basisschool en dat is best een lastige opgave. Welke school is geschikt? Wat verwacht u van een school? Waar zal uw kind zich thuisvoelen? Is het een veilige en kindvriendelijke school? Hoe staat het met de ideeën over het onderwijs? Welke uitstraling hebben de leerkrachten met elkaar? Hoe werkt een team samen met ouders en hoe worden zij betrokken bij het onderwijs? Zó veel vragen, zoveel antwoorden mogelijk.

Waarom een schoolgids voor ouders?

U, als ouder, maakt regelmatig keuzes voor uw kind(eren). De keuze van een basisschool is een héél belangrijke. De school moet passen bij u en uw kind. Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023 van basisschool De Tweeklank. In deze schoolgids vindt u alle informatie over onze school. Daarnaast hebben wij een eigen app, facebookpagina en website, waar u nog meer informatie kunt vinden.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met het team, de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Hebt u na het lezen van de gids nog vragen of wilt u een persoonlijk gesprek, dan bent u van harte welkom en maken wij graag een afspraak met u. Nieuwe ouders nodigen wij uit voor een rondleiding en een kennismaking met onze school. Ook hiervoor kunt u contact met ons opnemen.

Wij wensen iedereen een positief schooljaar toe. Een jaar waarin kinderen met plezier naar school gaan en groeien in hun ontwikkeling! U bent altijd van harte welkom om met ons over uw kind(eren) en de school van gedachten te wisselen.

Namens het team van De Tweeklank,

Manon Boekschoten ~ Schoolleider





DE TWEEDKLANK... DUIDELIJKE TAAL!

LeaderinMe®

Ons team heeft samen met de MR en de ouders van onze school voor het **profiel 'Taal en Media'** gekozen. Dit hebben we gedaan om een duidelijk beeld te geven naar binnen en buiten. Met de slogan: 'De Tweeklank ... duidelijke taal!' laten we weten waar De Tweeklank voor staat. Samen spreken wij dezelfde taal - wij gebruiken de 7 gewoonten van The Leader in Me. Onze gezamenlijke taal om zo optimaal in te zetten op persoonlijk leiderschap van iedereen die onze school bezoekt.

Het profiel geeft ons richting bij het maken van keuzes.

We zijn constant alert op het vormgeven en het verder uitbouwen van ons profiel.

De Tweeklank staat voor onderwijs op maat.

2.1 Trinamiek

De Tweeklank maakt deel uit van de Stichting Trinamiek. Trinamiek is een veelkleurige groep van 25 scholen in IJsselstein, Nieuwegein, Lopik, Benschop, Cabauw, Vianen, Everdingen, Culemborg en Woerden. Elke school heeft een eigen herkenbaar profiel op basis van een katholieke-, neutraal-bijzondere-, of openbare signatuur. Naast de scholen voor basisonderwijs heeft Trinamiek een speciale school voor basisonderwijs met een OrthoPedagogisch Didactisch Centrum (OEC).

Trinamiek telt zo'n 4.250 leerlingen en ruim 450 medewerkers.

Trinamiek heeft een professioneel servicebureau dat het bestuur en de scholen ondersteunt. De eindverantwoordelijkheid is belegd bij een College van Bestuur (CvB) en bij de Raad van Toezicht (RvT). Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.

Schoolbestuur

Naam	Stichting Trinamiek
Bestuur	Cornelie Kool
Bezoekadres	Boerhaaveweg 39 IJsselstein
Postadres	Postbus 377 3400 AJ IJsselstein
Telefoon	030-6868444
E-mail	info@trinamiek.nl
Website	www.trinamiek.nl



Onze missie; verschilmakers voor kinderen.

Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap.

Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

Visie van Trinamiek

In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerlei vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

Samen met 10.000 verschilmakers op reis

De komende jaren reizen we af naar Rome, wat symbool staat voor het behalen van onze strategische doelstellingen welke beschreven staan in het nieuwe koersplan, of zoals wij dat noemen: de reisgids (2022-2026). Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschilmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen.

Focus op de kwaliteit van het handelen

Onze reis begint met de wetenschap: we maken het verschil voor kinderen door te zorgen voor goed onderwijs. Maar hoe hebben we samen invloed op de kwaliteit van onderwijs? In de kern kun je stellen dat ons handelen de inbreng (input) is en dat de opbrengsten de uitkomst (output) zijn.

Bij Trinamiek gaan we er van uit dat de juiste inbreng bepalend is voor een goede uitkomst. Dit is het resultaat van iets wat in de klas, de school, de organisatie, of elders goed gaat. Door op de plekken van de inbreng gericht het verschil te maken, beïnvloeden we de uitkomst. Binnen Trinamiek leggen we daarom de focus op de kant van de inbreng, de kwaliteit van ons handelen. Aan de uitkomsten kunnen we zien wat het effect van onze inbreng is en of we tevreden kunnen zijn.

In januari 2014 zijn we gestart in het nieuwe schoolgebouw; brede school De Lotus. Nu breiden we onze samenwerking met de partners van het gebouw uit. Samen geven we richting aan naschoolse activiteiten en de samenwerking met de peuterspeelzaal. We willen dat de school een inspirerende plek wordt waar kinderen graag komen en uitgedaagd worden om te leren. Het nieuwe gebouw is tevens een plek in de wijk waar mensen elkaar kunnen ontmoeten.

2.2 De richting en identiteit van de school

De Tweeklank is een katholieke school. Ook voor leerlingen die niet katholiek zijn, staat onze school open. Wij verwachten wel dat deze kinderen deelnemen aan de levensbeschouwelijke lessen en aan vieringen die verband houden met onze katholieke traditie. Het lesgeven gebeurt vanuit een christelijke levenshouding en de katholieke geloofstraditie. De school ondersteunt de inleiding van kinderen in deze geloofstraditie. Niet alleen door de levensbeschouwelijke lessen, kerst- en paasvieringen, maar ook door de houding van de leerkrachten.

Maar we reiken ook verder. Door onze levensbeschouwelijke methode Hemel en Aarde, waarin we projectmatig werken, hebben we aandacht voor andere vormen van godsdienst, voor onze samenleving en werken we aan de identiteitsontwikkeling van de kinderen.

Binnen onze levensbeschouwelijke lessen heeft onze gezamenlijke taal, vanuit ons gedachtegoed The leader in me, ook een belangrijke plaats. Wij streven naar synergie, begrijpen en begrepen worden.

We werken veel met verhalen, geschreven verhalen uit de bijbel, maar ook de verhalen vanuit de kinderen zelf. In een veilige, vertrouwde omgeving vertellen kinderen over zichzelf, we luisteren ook naar elkaars verhalen en zo leren de kinderen om zich in te leven in het denken en doen van de ander.

Met elkaar leren we te bespreken: wie ben ik, waar sta ik voor en hoe ben ik er voor de naaste mens.

Vanuit deze gedeelde waarde is er voor ieder kind ruimte om zich te ontwikkelen tot een eigen persoon in onze samenleving.

2.3 De situering van de school

De school is gehuisvest in de brede school De Lotus in de wijk Hoogzandveld. De Tweeklank telt 8 groepslokalen, een speellokaal, een ruimte voor remedial teaching en een leeszaal - die wij momenteel inzetten als derde kleutergroep. In het complex zijn nog meer gebruikers: een andere basisschool, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang. Het gebouw ligt aan de rand van een schitterend parkgebied en beschikt over mooie en wisselende speelgelegenheid voor de kinderen. Vier lokalen in het schoolgebouw zijn ingericht als peuterzaal en naschoolse opvang.

In de samenwerking met de andere partners bieden wij een voor- en naschools aanbod aan van verschillende activiteiten.



2.4 De schoolgrootte en groepen

De Tweeklank heeft bij aanvang van het schooljaar 2022-2023 ongeveer 220 leerlingen. Zij zijn verdeeld over de volgende groepen:

Schoolleider	juf Manon
UNITleiders	juf Karin/juf Lizzy
Zorg (i.b. en r.t.)	juf José/juf Nienke
Groep 1/2	juf Karin/juf Annelies
Groep 1/2	juf Lisa/Juf Joyce
Groep 1/2	juf Irisi
Groep 3	juf Lisette/juf Moniek
Groep 4	juf Romy
Groep 5	juf Anoushka
Groep 6	juf Melissa
Groep 7	juf Deveny
Groep 8	juf Marjolein/juf Debby
Onderwijsassistent	Juf Maries, juf Dyan en juf Quinty

2.5 Het team

Het team van De Tweeklank bestaat uit 21 personen: een schoolleider, UNITleiders, leerkrachten, drie onderwijsassistenten en twee intern begeleiders/remedial teachers.

2.6 Onze lesmethodes:

Hieronder vindt u de belangrijkste methoden die op de Tweeklank gebruikt worden.

Onze methoden zijn met zorg uitgezocht, getest en ingevoerd met behulp van interne én externe professionals.

vakgebied	methode	groep
Catechese	Hemel en aarde	1 - 8
Rekenen	getal en ruimte junior	1 - 8
Taal/Lezen	Kleuteruniversiteit	1 - 2
	Spreekbeeld	1 - 3
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	3
Taal/ Spelling	(S)taal	4 - 8
	Technisch lezen-Karakter	4 - 6
Studievaardigheden	Blits	5 - 8
Motoriek/Schrijven	Klinkers	3 - 8
Wereld Oriëntatie	Blink	3- 8
Engels	Groove.me	1- 8
Verkeer	Let's Go	1- 8
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs in het speellokaal	1-2
	B-Fit	3 - 8
ICT en media	Diploma veilig internetten	5
Programmeren	Bomberbot, Lego We Do, 3Dprinter	6 - 8
	Mediabegrip - mediamasters	7 - 8
Creatieve vakken	1,2,3 zing en leerlijnen Kunst & Cultuur	1 - 8
Sociaal emotionele vorming	The Leader in Me	1- 8

2.7 De resultaten van het onderwijs

Toets kalender 2022-2023

	sept	okt	nov	dec	jan	febr	mrt	apr	mei	juni
Taal voor kleuters					M 2					E1-E2
Rekenen kleuters					M 2					E1-E2
Rekenen			B8		M3-M7					E3-E7
DMT - AVI		B4-B8			M3-M8			*		E3-E7
Begrijpend lezen			B8		M4-M8					E3-E4
Begrijpend luisteren					M3					E3
Spelling			B8		M3-M8					E3-E7
Eindtoets								8		
ZIEN		1-8			*					

*** Indien nodig**

2.8 Cijfers over specifieke zorg aan leerlingen

Het aantal leerlingen dat de intern begeleider met collega's bespreekt verschilt elk jaar. Het komt voor dat er in een groep relatief veel kinderen zitten die extra zorg behoeven. Maar gemiddeld worden er 1 á 2 kinderen per groep bij de intern begeleider aangemeld, die op één of andere wijze extra begeleiding krijgen.

Het kan voorkomen dat na intensieve begeleiding en extra zorg toch besloten moet worden dat een kind het jaar nog eens moet overdoen of dat een oudste kleuter beter nog een jaar in de kleutergroep kan blijven. De leerkracht neemt hierover altijd tijdig contact op met de ouders en bespreekt het uitvoerig met hen. Eventueel wordt de hulp van een externe deskundige ingeroepen. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de directie. Het aantal verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs is jaarlijks gemiddeld 2% van onze leerlingen.

In schooljaar '20-'21 hebben wij twee kinderen verwezen.

2.9 Uitstroom voortgezet onderwijs

De cito-score van april 2022 is 530,6.

Dat is onder het landelijk gemiddelde.

Zonder uitzondering hebben al onze leerlingen deelgenomen aan de landelijke eindtoets.

VWO	2 leerlingen
HAVO	3 leerlingen
VMBO/TL/HAVO	5 leerlingen
VMBO BASIS/KADER	9 leerlingen

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

De Tweeklank heeft gekozen voor het profiel Taal & Media.

Met de slogan: **De Tweeklank...duidelijke taal!** geven we aan dat wij bij alles uitgaan van het gebruik van duidelijke taal, omdat:

- wij vanuit een gemeenschappelijke taal samen verder bouwen aan schoolcultuur, een gezamenlijke visie en maximale resultaten op pedagogisch-, sociaal- en didactisch niveau.
- wij een duidelijke, gemeenschappelijke taal spreken in het contact met elkaar als collega's, kinderen en ouders met behulp van The leader in me
- wij positief gedrag stimuleren bij de kinderen door gebruik te maken van een gemeenschappelijke taal; beschreven in ons goed gedrag protocol
- wij de ontwikkeling van de kinderen bespreken aan de hand van resultaten en observaties en daar ons handelen op aanpassen
- wij taal en leesonderwijs zeer belangrijk vinden;
- wij de groepen 1 t/m 8 ook Engels leren spreken;
- wij goede, nieuwe methoden gebruiken om les te geven vanuit ons profiel;
- wij nauw samenwerken met externen als het gaat om het eigen maken van gewoonten die passen bij onze gemeenschappelijke taal, leesmotivatie en mediawijsheid;



3.1 Missie

De Tweeklank - de plek om het beste uit jezelf en de ander te halen

Wij op De Tweeklank, hebben als taak om leerlingen kennis bij te brengen en te stimuleren in hun persoonlijke ontwikkeling. Dit doen wij door onze leerlingen in hun kracht te zetten. Vanuit een proactieve samenwerking tussen kind, ouders en school maken wij het verschil.

Wij halen het beste uit ieder kind door zelf het verschil te maken. Dit doet De Tweeklank door goed onderwijs aan te bieden, aansluitend bij onze leerlingen en de kerndoelen. In hun eigen wijk, dichtbij huis. Wij dagen onze leerlingen uit ook andere talenten te ontdekken.

Wij staan in verbinding met elkaar door diversiteit te respecteren binnen onze school. Iedereen is waardevol. Leerlingen ontwikkelen zich tot sterke, zelfbewuste, creatieve individuen die met vertrouwen een positieve, evenwichtige bijdrage leveren aan de maatschappij.

Daar zetten we ons voor in vanuit onze kernwaarden:

- vertrouwen
- betrokkenheid
- samen
- persoonlijke ontwikkeling

3.2 Visie

De Tweeklank duidelijke taal!

In ons onderwijs op De Tweeklank ligt de focus niet op kennisoverdracht alleen. Naast kunnen lezen en rekenen in het dagelijks leven hebben onze schoolverlaters een rugzak vol gewoonten die zij nooit meer vergeten. Wij spreken de cognitieve en de niet-cognitieve talenten van onze leerlingen aan. Wij gebruiken daarvoor alle vormen van taal en media.

Een basishouding met handvatten voor het geluk van jezelf en de anderen om je heen - het valt niet uit de lucht. Focus op de gehele persoon!

Regelmatig is zichtbaar dat we trots zijn op wat we samen bereiken. Dat geeft energie, daar gaan we voor. Onze kinderen gaan met plezier naar school!

Zelf leiderschap nemen - zo ontdek je al je talenten. Wij maken met ons profiel Taal & media de combinatie van kennis en vaardigheden waarmee onze kinderen leren om verstandige keuzes te maken, te worden wie ze zijn, de beste versie van zichzelf. Dit doen ze voor zichzelf maar ook de wereld om hen heen.

Klaar voor de uitdagende en dynamische toekomst die voor ons ligt.

3.3 Kernwaarden

Visie op persoonlijke ontwikkeling

Kinderen maken deel uit van een leerjaar en een klas - maar blijven een individu. Het onderwijs op De Tweeklank wordt ondersteund door het gebruik van de 7 gewoonten van persoonlijk leiderschap welke zijn ontwikkeld door Stephen Covey. Dit doen we omdat we onze leerlingen eigenaar willen laten zijn over hun eigen leerproces. Je bent een individu dus vraagt dat om een individuele aanpak.

Kinderen en collega's leren wat hun aandeel is binnen bepaalde situaties en leren verantwoordelijkheid te nemen. We willen belangrijke gewoonten meegeven die helpend zijn bij zichzelf te ontwikkelen en waar ze de rest van hun leven profijt van hebben.

Het werkt van binnen naar buiten en dat maakt dit proces zo bijzonder. Niet vanuit 'het kunnen', maar juist vanuit 'het zelf willen'. Eerst werken aan jezelf, eerst kijken naar jezelf, naar jouw keuzes, jouw verantwoordelijkheden, jouw doelgerichtheid en jouw integriteit en dan pas naar de ander en naar jouw relaties met anderen.

We reflecteren voortdurend op ons dagelijks handelen als onderwijsprofessionals en we hebben oog voor de ontwikkelingen in de samenleving om de school heen. Met de inzichten die we opdoen stellen we ons onderwijs bij.

Visie op vertrouwen

Vertrouwen is niet ontastbaar, soft of een sociale waarde, vertrouwen is ook een meetbaar instrument. Vertrouwen is de kritische succesfactor op De Tweeklank en het uitgangspunt van alles wat wij doen. Wij op de Tweeklank leven dit voor. Hoe vertrouwen te krijgen en te geven, zowel aan kinderen, ouders, als aan elkaar en andere belanghebbenden.

Door dit vertrouwen spreken wij van meer veiligheid, een gevulde emotionele bankrekening, meer kansen om te leren en krijgen we bovendien meer energie.

We werken aan vertrouwen op elk niveau door te werken aan karakter en competenties, geloofwaardigheid te versterken en om leiderschap te ontwikkelen dat inspireert tot vertrouwen. Niets is zo snel als de snelheid van vertrouwen.

Visie op verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid kun je krijgen en geven. In beide gevallen voelt het goed. We realiseren ons dat we als leerkracht een belangrijke rol vervullen in het leven van een kind. We hebben aandacht voor het kind, zijn ouders en elkaar. Maar hoe pak je uitdagingen aan? Wat zegt dit over de mate waarin je verantwoordelijkheid neemt en invloed kunt uitoefenen op jouw eigen succes en dat van de ander?

Door zelf verantwoordelijkheid te nemen en regisseur te worden van wat je wil leren en hoe, vergroot je jouw kennis steeds weer. Als leerkracht, kind of ouder wil je succesvol zijn. Dan is het handig dat je werkt aan dingen waarop je invloed hebt en daar je verantwoordelijkheid voor neemt.

We communiceren open en transparant waarbij de ontwikkeling van het kind altijd centraal staat. Ieder levert vanuit zijn eigen achtergrond een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van het kind. Neemt zijn verantwoordelijkheid en heeft invloed.

Jij bent verantwoordelijk voor jouw leren, maar ook bij het oplossen van een probleem - iedereen is pro actief.

Visie op betrokkenheid - samen

Om samen te werken is het belangrijk dat je spreekt over de gedeelde visie op leiderschap - samen maken we de stap van goed naar geweldig. Met wie en dan wat - het maakt niet uit waar we heen gaan maar we gaan wel samen. Hier begint immers alles mee - een einddoel voor ogen.

Bewustwording van persoonlijke omstandigheden, belangstelling in elkaar maar ook de cirkel van invloed en betrokkenheid horen bij de Tweeklank. Je bent ergens bij betrokken.

Stel je proactief op, richt je je vooral op je cirkel van invloed. Door betrokken te zijn bij het leren van jezelf en de ander. Positieve energie strekt zich steeds verder uit als je samenwerkt.

Dat zijn twee verschillende vormen van betrokkenheid - daar moet je je van bewust zijn.

Van de cirkel van betrokkenheid...naar de cirkel van invloed - samen

De cirkel van betrokkenheid beschrijft alles om ons heen dat van invloed is, kortom we zijn meer of mindere mate ergens bij 'betrokken'. Denk aan thuissituaties, de school, de stichting Trinamiek... Op sommige zaken heb je geen invloed.

We zijn echter ook betrokken bij de lessen op school, het leren op school. Wanneer de motivatie hoog is, neemt effectiviteit in leren toe, hier is wél invloed. Maar hoe ontstaat invloed op leren? Hoe pak je iets op? Wij hebben invloed op de betrokkenheid bij onze lessen. Leerlingen zijn betrokken bij hun eigen leren en dat van de ander. Stellen doelen, zijn gemotiveerd.

Hier wil je zijn, want dan kan er iets veranderen en kan iedereen leren.

THE LEADER IN ME@DETWEEKLANK

In ons onderwijs ligt de focus terecht niet meer op kennisoverdracht alleen. De maatschappij vraagt van onze kinderen onder meer dat ze eigen verantwoordelijkheid nemen, probleemoplossend kunnen denken en goed kunnen samenwerken. Om leerlingen daar goed op voor te bereiden, is het belangrijk dat zij eigentijdse lifeskills ontwikkelen. Deze helpen leerlingen hun persoonlijke levensweg in eigen hand te nemen. De Tweeklank heeft hiervoor een (pedagogische) aanpak omarmd: 'The Leader in Me'.

Centraal in de aanpak staan 7 gewoonten.

'The Leader in Me' is speciaal ontwikkeld voor het basisonderwijs. De werkwijze steekt sterk in op de talenten en betrokkenheid van kinderen. We leren ze om medeverantwoordelijk te zijn voor hun leerproces, zelfsturend te zijn en goed en effectief samen te werken. Plezier in het leren staat daarbij ook hoog in het vaandel.

We werken in alle groepen met hetzelfde symbool - de boom

Van deze boom zijn óók de **wortels** zichtbaar, want daar begint het leertraject: de 1e drie gewoonten gaan nl. over jezelf. Je wordt er actief en steviger door, minder onzeker. Je leert je eigen verantwoordelijkheid te zien en krijgt meer grip op sociale situaties.

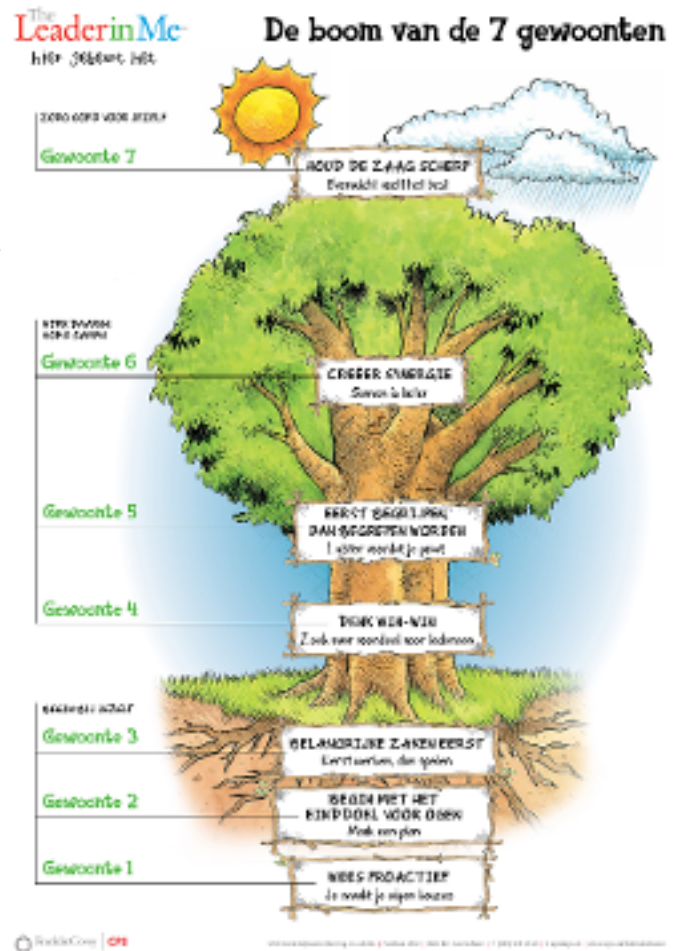
De **stam** staat symbool voor hoe je bent in relaties met anderen, voor samen leven en samen werken. Gewoonten 4, 5 en 6 gaan hierover. Ze leren je win – win te denken en zo de ander ook ruimte te gunnen. Gewoonte 5 leert je te luisteren met je oren én je hart: eerst begrijpen, dan begrepen worden. Als je zo samenwerkt, kunnen individuele ideeën tot een nieuw en beter idee leiden: synergie, gewoonte 6.

In de **kruin** komt de boom tot volle bloei en groei. Maar dat kan alleen als je 'de zaag scherp houdt'. Met een botte zaag altijd maar doorgaan levert op den duur niet veel resultaat meer op...

Gewoonte 7 wil dus zeggen: zorg goed voor jezelf. Ga goed en veel om met mensen die je lief zijn; eet gezond, ga op tijd naar bed, beweeg.

Zo maken wij de combinatie van kennis, vaardigheden en life skills waarmee wij onze kinderen kunnen helpen te **worden wie ze zijn**, in de uitdagende en dynamische toekomst die voor ons ligt.

Meer weten over deze pedagogische lijn? Wilt u de zeven gewoonten leren kennen? We vertellen er graag meer over.



Leader in Me®

DE TWEEKLANK & HAAR PLANNEN VOOR 2022-2023

Ieder jaar stelt ons team samen vast welke doelen wij verder vorm geven. Deze doelen komen voort uit onze missie en visie en zijn gevormd vanuit onze speerpunten leiderschap, cultuur en resultaten, dit is gekoppeld aan ons schoolplan en het koersplan van Trinamiek.

Daarnaast hebben wij door het Nationaal Plan Onderwijs de mogelijkheid om extra's in te zetten

Leiderschap

- het leren van leraren
 - Actieplannen van de specialisten laten per onderdeel zien waar onze prioriteiten liggen
 - ons leren is gepland volgens doelen en jaarplan
- het leren van leerlingen
 - kinderen oefenen leiderschap waardoor zij leren dat iedereen een leider is
 - kinderen leren zelf doelen te stellen voor hun leren
 - kinderen oefenen met rollen van leiderschap; leerlingenraad en vacatures voor schoolbrede rollen zijn door leerlingen ingevuld
- het leren van ouders
 - ouders leren de taal van The leader in me
 - actieve inzet op samen leren tijdens ouderavonden en Tweeklankcafe

Cultuur - het creëren van een leiderschapscultuur

- Het ontwikkelen van een gezamenlijke taal door gebruik te maken van The Leader in me
- Media als effectief middel inzetten in onze lessen en contact met elkaar;
- Versterken van Engels in de groepen 1 t/m 8;
- Burgerschap - veiligheid en inclusie

Leerlingresultaten - het afstemmen van resultaten

- Het directe instructie model blijft de kwaliteit van onze instructies verhogen; taal, rekenen en lezen
- Versterken van ons handelingsgericht onderwijs; een passend aanbod voor alle kinderen in het kader van "passend onderwijs"
- Kinderen werken op hun eigen niveau en krijgen gepaste uitdaging
- Kinderen ontwikkelen gewoonten gedurende het hele jaar
- Handelingsgericht werken, leerkrachten zetten subgroepen en weektaken in om individuele leerlijnen te versterken.
- De leerlingen laten een actieve inbreng zien in het stellen van doelen - deze liggen vast in een portfolio
- Leerlingen hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan gesprekken om zo gezamenlijk doelen te stellen.



TAAAL & MEDIA

The image shows a bright, modern library interior. A large, circular skylight in the ceiling allows natural light to fill the space. In the foreground, a grey mobile bookshelf on wheels is filled with children's books. In the background, children are sitting at tables, reading. The walls are painted in warm colors, and the overall atmosphere is clean and inviting.

DE LEERLINGENZORG

5.1 De plaatsing van nieuwe kinderen

Aanmelding van een kleuter

Als u uw kind bij ons op school wilt aanmelden, kunt u contact opnemen met de directie van onze school. U ontvangt dan een inlichtingenformulier. Op het formulier vult u de gevraagde gegevens in en vervolgens levert u dit in bij de directie. De directie stuurt u een bericht van ontvangst van het inlichtingenformulier.

Onze zorg voor de kinderen begint al bij de aanmelding. Uw kind heeft een voorschoolse periode achter de rug en dat heeft u inzicht gegeven in zijn gezondheid en in zijn sociaal-emotioneel gedrag. Wij vertrouwen erop dat u tijdens de aanmelding uw eventuele zorg over uw kind al uitspreekt.

Daarom wordt u, indien mogelijk, drie maanden vóór uw kind voor het eerst naar school gaat, uitgenodigd voor een intakegesprek met de leerkracht van groep 1/2. Desgewenst kan de intern begeleider bij dit gesprek aanwezig zijn. In dit gesprek vraagt de leerkracht aanvullende informatie over uw kind. Deze procedure geldt ook voor de broertjes/zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten. Wanneer wij uw kind niet de benodigde begeleiding kunnen bieden, ontvangt u schriftelijk bericht van afwijzing met opgave van redenen.

Aanmelding van een kind van een andere school

Als uw kind van een andere basisschool komt, informeren wij of de directie van de huidige school op de hoogte is. Als dat het geval is, ontvangt u een inlichtingenformulier. Op het formulier vult u de gevraagde gegevens in en vervolgens levert u dit in bij de directie. Wij informeren en overleggen met de huidige school naar onderwijsniveau e.d. Wanneer wij uw kind niet de benodigde begeleiding kunnen bieden, ontvangt u bericht van afwijzing met opgave van redenen.

5.2 Aanmelding van een leerling met een arrangement

Met behulp van ons SOP (School Ondersteunings Profiel) wordt gekeken of een kind met een arrangement geplaatst kan worden op De Tweeklank. Voor het plaatsen van het kind gebruiken wij de richtlijnen conform Profi Pendi. Daarnaast leggen wij de mogelijkheden of onmogelijkheden op basis van onze eigen kwaliteiten in een bespreking met het team.

Ook de ouders van het kind worden meegenomen in het traject wat uiteindelijk kan leiden tot plaatsing op De Tweeklank of plaatsing op een school binnen het verband Profi Pendi. Kortom; wat is voor het kind de beste plek!

Voor een verdere beschrijving verwijzen wij naar onze volledige notitie "Schoolondersteuningsplan 2019-2023" en de notities van "Profi Pendi." Deze zijn te vinden op onze website en op POvensters.nl

5.3 Aanvullende criteria

Per jaar wordt de maximale groepsgrootte per klas vastgesteld. Uiteraard kunnen er redenen zijn om hiervan af te wijken. Dit alles is ter beoordeling aan de directie.

5.4 Wachtlijst

Momenteel heeft onze school voor verschillende groepen een wachtlijst voor het aannemen van kinderen. Als dit het geval is, wordt u daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld. Ook is er voor enkele groepen sprake van een aanname stop.

5.5 Het wennen van bijna vierjarige leerlingen

Uw kind mag ongeveer tien dagdelen wennen. Wij plannen deze dagen in de laatste zes weken voor de vierde verjaardag. De dagen rond de feesten als Sinterklaas en Kerstmis, evenals de laatste weken van het schooljaar zijn niet geschikt om te wennen. De toekomstige groepsleerkracht stuurt uw kind een kaart. Hierop wordt zij/hij uitgenodigd om te komen wennen. Extra informatie over de plaatsing van leerlingen is te vinden in twee bestuursbeleidsstukken: (SOP) School Ondersteunings Plan en Aannamebeleid leerlingen. Beide documenten staan op onze website of liggen op school ter inzage.

5.6 Het leerlingvolgsysteem

De leerkracht volgt de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dat gebeurt door te kijken naar gedrag, werkhouding en interesse van het kind. Ook kijken we naar het dagelijks werk van het kind en maken leerlingen toetsen die bij de methodes horen. Daarnaast gebruiken we methode-onafhankelijke toetsen van CITO. Deze staan genoemd in de toetskalender (op school ter inzage). Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. We krijgen zo een objectief beeld van het niveau van de leerling. De resultaten van deze toets noteren wij op het rapport.

In groep 1 en 2 gebruiken we KIJK! om de ontwikkeling van kinderen te volgen. KIJK! is een ontwikkelingsvolgsysteem om te observeren en te registreren. Het geeft de leerkracht aan in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt. Aan de hand hiervan kan zij de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch vlak.

Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten de toetsresultaten samen met de intern begeleider. Er wordt extra aandacht geschonken aan kinderen met opvallende resultaten. Van iedere leerling is er een leerlingdossier. Dit dossier bevat het aanmeldingsformulier, de toetsgegevens, gesprekken met ouders, verslagen van leerlingenbesprekingen, speciale onderzoeken, handelingsplannen (werkwijze voor een speciale aanpak), observaties groep 1 en 2 en de rapportgegevens van groep 1 tot en met 8. Als het kind de school verlaat worden deze dossiers nog 5 jaar bewaard, daarna worden ze vernietigd.

5.7 De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

De leerkracht werkt iedere dag samen met uw kind. Hij of zij is vaak degene die problemen signaleert. Indien nodig kan de leerkracht de hulp inroepen van de intern begeleider of een andere collega.

De leerling krijgt extra aandacht d.m.v. de volgende aanpak. Het uitvoeren van observaties, het afnemen van toetsen, het maken en uitvoeren van handelingsplannen, het inschakelen van deskundigen. De groepsleerkracht neemt contact op met de ouders om de aanpak te bespreken.

Naar aanleiding van de uitslag van deze verdiepende onderzoeken kan besloten worden tot het geven van aangepaste instructie in de klas, het verkennen van extra hulp voor een bepaalde periode, verwijzing naar een therapeut, extra onderzoek door het OEC of andere deskundigen.

5.8 Onderwijs op maat

Onze school biedt extra zorg aan leerlingen. De hulp wordt vooral ingezet in de groep. Dit omdat wij van mening zijn dat kinderen het best instructie kunnen krijgen passend bij hun niveau en van de eigen leerkracht die dit dagelijks kan doen. Het systeem van instructie is erop gericht dat wij instructie en verwerking bieden op drie niveaus per groep. Op basis van de resultaten van het leerlingvolgsysteem maakt de leerkracht een indeling. Op De Tweeklank bieden wij per groep

onderwijs op drie niveaus aan.

In de blauwe groep krijgen kinderen extra begeleiding door verlengde instructie van de leerkracht. Een deel van de kinderen volgt de reguliere basisinstructie dit noemen wij de witte groep. Er zijn kinderen die minder uitleg nodig hebben zij volgen een verkorte instructie, dit is de rode groep. Er is extra hulp voor de kinderen van groep 1 t/m 8 buiten de klas beschikbaar. Op deze manier onderkennen wij de problemen zo vroeg mogelijk, waardoor de ontwikkeling van uw kind in een doorgaande lijn kan verlopen. Er bestaat bij ons de mogelijkheid om een schooljaar over te doen. Alle besluiten voor een verlengd schooljaar worden na zorgvuldige afweging en na intensief overleg met de ouders genomen.

5.9 (Hoog)begaafde kinderen

Kinderen uit de rode groep, die meer aan kunnen, worden allen zoveel mogelijk uitgedaagd. Wij gebruiken hiervoor, afhankelijk van de groep, diverse methodes. We richten ons hierbij vooral op taal, passend bij ons profiel taal en media school. In enkele gevallen zullen wij als school na overleg met ouders besluiten om het protocol hoogbegaafdheid in te zetten. Het team heeft een scholingstraject gevolgd op het gebied van (hoog)begaafdheid en zal zich hierin blijven ontwikkelen.

Het succes van de zorg voor uw kind kan alleen worden gewaarborgd door veelvuldig en goed overleg met u als ouder.

Wij zullen in overleg met u de kinderen de mogelijkheid geven om mee te doen aan een specifiek ingericht lesprogramma voor deze doelgroep - denk hierbij aan het leren leren.



5.10 Het samenwerkingsverband Profi Pendi

Profi Pendi is het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, waar onze school bij is aangesloten. Profi Pendi bestaat uit 15 schoolbesturen in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein. Profi Pendi wil voor alle leerlingen in de regio Lekstroom een ononderbroken ontwikkelingsproces mogelijk maken door een samenhangend en dekkend netwerk van expertise en ondersteuningsaanbod te bieden. Als de basisschool en de ouders samen tot de conclusie komen dat er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden, vraagt de school in overleg met ouders bij Profi Pendi een multidisciplinair overleg (MDO) aan. In zo'n overleg gaan ouders, leerkracht en intern begeleider in gesprek met één of meer externe deskundigen. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op www.profiPENDI.nl.

Passend Onderwijs

Scholen zijn ervoor verantwoordelijk om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek te vinden. We noemen dat de zorgplicht van de school. De school zoekt in overleg met ouders naar de juiste ondersteuning op de eigen school of op een andere reguliere of speciale (basis)school. De zorgplicht van de school geldt voor alle leerlingen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn. Om dit mogelijk te maken werken scholen samen in samenwerkingsverbanden en met andere partners in de regio. Onze school werkt samen met samenwerkingsverband Profi Pendi. Het aanbod van de school staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Extra ondersteuning in het SamenwerkingsVerband

Naast de ondersteuning die de basisscholen kunnen bieden, kan het SWV meedenken over mogelijkheden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan vaak worden gegeven op de eigen basisschool.

Het kan ook voorkomen dat plaatsing elders passender is, bijvoorbeeld op één van de vier scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO), of op scholen voor speciaal onderwijs (SO).

De route naar extra ondersteuning – Multidisciplinair overleg (MDO)

Overleg op de basisschool met ouders, leerkracht, IB'er en de Collegiaal Consultant van Profi Pendi noemen we het Multidisciplinair Overleg (MDO). In de meeste van onze gemeenten is het ook gebruikelijk dat een lid van het jeugd/sociaal team (of breed sociaal loket) aanwezig is. Om ter plekke af te kunnen stemmen of afspraken te maken over een aanpak waar onderwijs en zorg elkaar raken. Ook andere deskundigen kunnen deelnemen. Het gaat er om dat alle belanghebbenden met elkaar komen tot een werkwijze om aan de benodigde ondersteuning tegemoet te komen.

Naar SBO of SO – toelaatbaarheidsverklaring

Om onderwijs te mogen volgen op een school voor SBO of SO, moet het SWV de leerling toelaatbaar verklaren. Daaraan vooraf gaan altijd enkele MDO's, waarin de deelnemers uiteindelijk met elkaar concluderen of plaatsing op een SBO of SO de beste ondersteuning biedt. Er worden altijd afspraken gemaakt tussen basisschool en de speciale (basis) school voor evaluatie en informatie om de leerling

te volgen en zo mogelijk terug te plaatsen naar het reguliere basisonderwijs.

Samenwerking met ouders

De concrete invulling van educatief partnerschap tussen school en ouders is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van school en ouders samen. In de standaarden voor de basisondersteuning heeft het SWV wel een aantal voorwaarden benoemd voor constructieve samenwerking met ouders.

Medezeggenschap en passend onderwijs

Ouders en personeel van de scholen in het SWV hebben op twee niveaus medezeggenschap. Advies over het schoolondersteuningsprofiel (SOP) via de MR van de school. Instemming met het ondersteuningsplan via de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Profi Pendi. Zie voor de actuele samenstelling van de OPR: www.profipendi.nl

Op www.steunpuntpassendonderwijs.nl staat veel informatie over medezeggenschap.



5.11 Het onderwijskundig rapport

Bij verhuizing van een kind naar een andere school wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt. Ook voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs is een onderwijskundig rapport nodig. De leerkracht schrijft dit rapport en overleg met de ouders.

5.12 Het rapport

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Naar aanleiding hiervan wordt u uitgenodigd om het rapport met de leerkracht te bespreken in een gesprek. Er is ook in november een voortgangsgesprek met ouders én eventueel de leerlingen over de ontwikkelingen en het sociaal, emotioneel welbevinden van de kinderen.

Ook de ouders van groep 1 en 2 worden voor een gesprek uitgenodigd. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport. De ouders van de groepen 1 t/m 7 worden uitgenodigd gedurende het jaar voor gesprekken samen met het kind. De ouders van de kinderen in groep 8 hebben in januari een adviesgesprek betreffende het vervolg in het voortgezet onderwijs.

Ieder jaar starten we met een startgesprek met ouders om zo zaken voor dat jaar gezamenlijk af te spreken. Indien hiertoe aanleiding is, worden ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Dat gebeurt in ieder geval als er een handelingsplan wordt opgesteld en als deskundige hulp van buiten wordt ingeschakeld. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom.

5.13 De overgang naar het voortgezet onderwijs

Aan het begin van groep 8 ontvangen de ouders van groep 8 de informatiebrochure "VO-gids". Daarin staat de procedure beschreven die ouders en kinderen doorlopen, zodat u een verantwoorde schoolkeuze voor uw kind kunt maken.

Op De Tweeklank werken wij verder met een stappenplan in de begeleiding naar het voortgezet onderwijs.

Als er eventueel een extra test moet worden afgenomen, dan zijn de kosten voor de ouders. Nadat de leerlingen onze school hebben verlaten, blijven wij op de hoogte van hun vorderingen. Het voortgezet onderwijs informeert ons daarna via rapporten en gesprekken met brugklascoördinatoren over de schoolloopbaan van onze oud-leerlingen.

5.14 Jeugdgezondheidszorg

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD, bijvoorbeeld als er vragen zijn over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind.

In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: www.ggdru.nl of mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het CJG wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders als jongeren en kinderen kunnen een beroep doen op het CJG. In het CJG werken het Consultatiebureau, Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar van de GGD regio Utrecht en het maatschappelijk werk nauw met elkaar samen. Elke gemeente heeft een eigen CJG. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op <https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft uw kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat wij als school dit van andere professionals weten, zodat wij met elkaar kunnen samenwerken om u als ouders en uw kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De MULTIsignaal Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals uit bijvoorbeeld het jeugd/sociaal/wijkteam en/of het onderwijs kunnen aangeven, dat zij betrokken zijn bij uw kind. Wij registreren in de verwijsindex als dit uw kind betreft en stellen en u hiervan vooraf op de hoogte.

Het doel van de Verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij uw gezin met elkaar in contact te brengen, af te stemmen en uw kind zo goed mogelijk te helpen. Voor meer informatie, zie www.verwijsindexmiddenland.nl.



6.1 Groepsleerkrachten en onderwijsassistent

Groepsleerkrachten verzorgen het onderwijs. Daarnaast hebben leerkrachten ook nog andere taken. Ze zijn actief in diverse commissies en hebben overlegmomenten met externe instellingen. Op onze school werken leerkrachten parttime of fulltime. Het kan dus zijn dat een groep twee leerkrachten heeft. Leerkrachten op de Tweeklank hebben de mogelijkheid om zich te specialiseren op gebieden die van belang zijn voor ons onderwijs. Zo hebben wij verschillende specialisten in onze school die samen met ons werken aan ons lesstofaanbod.

Om onze leraren en kinderen te ondersteunen hebben wij ook een onderwijsassistent.

6.2 Remedial teacher en intern begeleider

Op de school is een intern begeleider werkzaam, José Smit-Jansen en Nienke van der Weerd-Geurts. Zij houden zich bezig met extra zorg aan leerlingen. U kunt hier denken aan de kwaliteitszorg, de ondersteuning van leerkracht en leerling etc. Zij zijn op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig, mocht u vragen hebben mag u altijd een afspraak met een van hen maken.

6.3 Directie

Manon Boekschoten is directeur van De Tweeklank. Wij noemen dat liever schoolleider. Zij is eindverantwoordelijk voor het onderwijsinhoudelijk beleid, het personeelsbeleid en de algemene en financiële administratie van de school. De unitleiders (voor de onderbouw Karin Elbertse en voor de bovenbouw Lizzy van Rooijen) zijn tevens aanspreekpunten voor ouders en personeel.

6.4 Stagiaires en leraren in opleiding

In een aantal groepen kunnen studenten van een opleiding leraar basisonderwijs werkzaam zijn. Deze studenten komen van de Hogeschool Utrecht of De Marnix Academie. Het aantal dagen dat zij aanwezig zijn, hangt af van het opleidingsjaar van de student. Daarnaast kunnen ook studenten van de opleiding tot onderwijsassistent stage lopen op onze school. Uiteraard blijft de groepsleerkracht verantwoordelijk voor de goede gang van zaken. Stagiaires worden gekoppeld aan een unit en geven les of begeleiding aan grote en kleine groepen. Ook assisteren zij de leerkracht bij diverse andere taken. Naast de begeleiding van de groepsleerkracht worden studenten ook begeleid door docenten van hun opleidingsinstituut. Stagiaires kunnen aanwezig zijn bij gesprekken op ouderavonden. Heeft u daar bezwaar tegen dan mag u dat natuurlijk aangeven.

Om om onze school te kunnen blijven meewerken aan de ontwikkeling van kwalitatief sterke leerkrachten voor de toekomst is er ook intern een schoolopleider aanwezig.

Het team wil graag een open en eerlijk contact met ouders. Onze leerkrachten hebben een proactieve houding naar ouders en houden u op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind(eren).

Betrokkenheid van ouders staat bij ons op school hoog in het vaandel. Daarom vinden wij het als team noodzakelijk om te werken met duidelijke richtlijnen; “duidelijke taal”. Ouders van groep 1 t/m 8 mogen hun kind afzetten bij de klas. Punten die voor die dag van belang zijn kunnen met de leerkracht worden besproken. Omdat we in de school streven naar zelfstandigheid van kinderen, verzoeken we u alleen zaken te bespreken die noodzakelijk zijn en die de leerlingen niet zelf kunnen overdragen. Daarnaast willen we uw begrip vragen voor het feit dat de leerkracht er 's ochtends tussen 8.20 en 8.30 uur vooral voor de kinderen is. Om 8.30 uur starten de leerkrachten met de lessen. Voor een gesprek kunt u dan ook beter een afspraak maken. Dit kan natuurlijk ook via ons ouderportaal SchouderCom. Hier mailt u in een veilige omgeving met ons.

7.1 Betrokkenheid van ouders

Een goed contact tussen school en thuis is voor het team van De Tweeklank een van de belangrijkste uitgangspunten. Wij informeren u vanuit onze verantwoordelijkheid over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over de schoolprestaties en het welbevinden van uw kind. Voor een goede samenwerking stellen wij het op prijs als u, als ouder, ons informeert over belangrijke gebeurtenissen thuis. Zo kunnen we er gezamenlijk voor zorgen dat uw kind een optimale ontwikkeling doormaakt en een fijne schoolperiode heeft. Voor het versterken van de betrokkenheid is met de ouderraad en de medezeggenschapsraad een ouderprotocol ontwikkeld.

Van ouders verwachten we ook een actieve bijdrage bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen. Met enige regelmaat doen we een beroep op u om te komen helpen bij diverse activiteiten op onze school. Bijvoorbeeld bij het organiseren van sportdagen, excursies en feestelijke activiteiten in de school. Extra hulp van ouders hebben we hierbij hard nodig.

7.2 Communicatie met ouders

Een goede communicatie met ouders vinden wij belangrijk. Op De Tweeklank kennen we in ieder geval de volgende activiteiten en momenten waarop communicatie plaatsvindt:

- Wij hebben een eigen ouderportaal. Hier vindt u alle informatie die van toepassing is op uw kind en onze school
- Maandelijks verschijnt Het Klankbord. Dit is de nieuwsbrief van onze school.
- Eenmaal per schooljaar vindt rondom de verschijning van het rapport een gesprek plaats. Voor alle groepen is dit in januari en gezamenlijk in te plannen. Incidentieel is er ook een gesprek bij het verschijnen van het tweede rapport. Dat doen we in goed overleg.
- In september openen wij het contact met ouders door een startgesprek over uw kind
- Jaarlijks organiseren we voor alle ouders en kinderen een familieavond waarin we kennismaken met elkaar en in informele sfeer contact hebben met elkaar.
- Buiten deze activiteiten om kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht van uw kind of de directie. Ook de leerkracht kan u uitnodigen voor een gesprek als daar reden toe is.
- In november is er de mogelijkheid om in te tekenen voor een voortgangsgesprek.

7.3 De medezeggenschapsraad (MR)

Twee leerkrachten (personeelsgeleding) en twee ouders (oudergeleding) vormen op De Tweeklank de Medezeggenschapsraad (MR). De MR behartigt de belangen van de ouders en het personeel op De Tweeklank. De MR heeft advies- en instemmingsrecht met betrekking tot het beleid van de school.

De MR dient als de “formele” gesprekspartner van de directie, zoals dat bij wet verplicht is.

De zittingstermijn voor MR-leden is vier jaar en kan worden verlengd met nog eens vier jaar.

Documenten, waaronder de notulen, staan op de website. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Vergaderdata zijn terug te vinden in de schoolkalender en opgeven kan via mr@detweeklank.nl.

7.4 De Oudervereniging (OR)

Onze school heeft een Oudervereniging. Dit is een groep enthousiaste ouders die samen met het team van leerkrachten, en met andere ouders & verzorgers op school samenwerken. De oudervereniging:

- Organiseert samen met het team verschillende activiteiten, zoals Sint, Kerst en Carnaval.
- Denkt (bijvoorbeeld tijdens de vergaderingen) mee met het team van de Tweeklank, bijvoorbeeld over vragen of ideeën die leven op en rondom school.
- Haalt de vrijwillige ouderbijdrage op.

De Oudervereniging heeft een bestuur, de Ouderraad. Dit zijn de voorzitter, penningmeester en secretaris. Het bestuur en de leden vergaderen 7 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Vergaderdata staan in de schoolkalender. Aanmelden voor een vergadering is mogelijk via OR@detweeklank.nl. Notulen zijn achteraf beschikbaar in de school-app.

De OR maakt een jaarverslag, waarin wordt vermeld welke activiteiten zijn georganiseerd, en op welke wijze de ouderbijdrage is besteed. Elk jaar stelt de Oudervereniging, na goedkeuring door de Medezeggenschapsraad, de nieuwe vrijwillige ouderbijdrage vast.

Heeft u vragen of ideeën voor de Oudervereniging, dan kunt u altijd één van de leden aanspreken. De leden (met foto's) kunt u opzoeken in de school app. U kunt natuurlijk ook het mailadres gebruiken. In het jaarverslag legt de Ouderraad verantwoording af aan alle leden van de Oudervereniging over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage en de ondernomen activiteiten. Voorafgaand aan elk nieuw schooljaar stelt de Ouderraad, na goedkeuring door de medezeggenschapsraad, de nieuwe (vrijwillige) ouderbijdrage vast.

7.5 Buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang

KMNKind&Co biedt voor onze school de Voor Schoolse Opvang (VSO) aan. De opvang vindt plaats in de brede school De Lotus. De VSO vangt aan om 7.30 uur.

Tussenschoolse opvang

De Tweeklank organiseert zelf de tussenschoolse opvang in het continurooster.

Naschoolse opvang

Ook de naschoolse opvang wordt georganiseerd door KMNKind&Co en vindt plaats in brede school De Lotus. Voor de kinderen van de bovenbouw wordt, indien mogelijk, een plaats aangeboden op de sport BSO Bikkels. Als dat niet mogelijk is kunnen deze kinderen ook op brede school De Lotus worden geplaatst.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het regelen van deze opvang. Voor meer informatie kunt u terecht op www.kmnkindenco.nl. Het telefoonnummer is 030 695 8469.

7.6 Klachtenregeling

Een school is een organisatie, waar volwassen mensen en kinderen met elkaar en voor elkaar werken. Dat er misverstanden zijn of fouten gemaakt worden, of dat alles niet altijd even soepel gaat, is niet prettig, maar wel voor te stellen. Ons streven is dat elk personeelslid u en uw kind serieus neemt en goed naar u of uw kind luistert en samen naar de best mogelijke oplossing zoekt. Soms wordt de directie gevraagd mee te helpen. Ook kunt u de contactpersonen benaderen. Deze zijn aangesteld om ervoor te zorgen dat klachten van ouders of kinderen serieus worden genomen en op een passende manier worden aangepakt. De contactpersonen van onze school zijn Theo-Henk Streng en José Smit.

Bij klachten en onvrede:

1. eerst overleg met de klassenleerkracht; bij onvoldoende resultaat
2. overleg met de directie of
3. overleg met de contactpersoon; bij onvoldoende resultaat
4. inschakelen van de externe contactpersoon; bij onvoldoende resultaat
5. indiening van een klacht bij de onafhankelijke Klachtencommissie.

Ook is het mogelijk dat u of uw kind zich rechtstreeks wendt tot de externe contactpersoon. Het bestuur heeft vertrouwenspersonen aangesteld.

Voor medewerkers: de heer R de Wild 06-22669370 r.de.wild@gmid.nl
 mevr A Hubers 06-41887572 a.hubers@gmid.nl

Voor ouders: mevr R Wielemaker 06-10736743 r.wielemaker@gmid.nl

Ten slotte is het mogelijk dat u of uw kind rechtstreeks een klacht indient bij de onafhankelijke Klachtencommissie. Dit moet altijd schriftelijk gebeuren.

De contactpersoon kan u of uw kind hierbij behulpzaam zijn.

De adresgegevens zijn:

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

Een ouder kan een formele klacht zelf indienen. De vertrouwenspersoon kan helpen bij het indienen van een formele klacht. Informatie over het indienen van een formele klacht bij het GCBO vindt u op www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/procedure-klachtencommissies

Uw formele klacht dient u ook te sturen naar:

College van Bestuur Trinamiek,

Boerhaaveweg 39,

3401MN IJsselstein

email: info@trinamiek.nl en tel.: 030 - 68 68 444

Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op

www.oudersonderwijs.nl/thema-s/klachten/



ZO GAAT HET OP SCHOOL - ALFABETISCHE INDEX

App. ouderportaal SchouderCom

Op De Tweeklank willen wij u graag zo snel mogelijk van vernieuwingen en/of schoolse zaken op de hoogte brengen. Wij hebben daarom een App ontwikkeld die u gratis kunt downloaden in uw App store. Hierin bent u van alle gemakken voorzien en wordt u in een beveiligde omgeving op de hoogte gehouden van ontwikkelingen in de klas van uw kinderen. Wij vragen onze ouders ook rekening te houden met de privacy van andere kinderen door geen screenshots te plaatsen in andere media, van onze foto's in de beveiligde omgeving.

Adres ouderportaal - detweeklank.schoudercom.nl

Afmelden bij ziekte

Als uw kind ziek is dient u dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch door te geven of via onze App. Moet uw kind verzuimen vanwege een bezoek aan huisarts, specialist of tandarts dan dient u dit tevens door te geven.

Als er iets van school stuk gaat

Wanneer een leerling schoolmateriaal (b.v. een chromebook, vulpen, liniaal of leerboek) moedwillig stuk maakt, zal de leerling dit moeten vergoeden.

Fietsen

De school heeft voldoende ruimte in de fietsenstalling (de fietsenrekken) om alle fietsen goed te stallen. We verzoeken u om geen fietsen buiten de genoemde stalling te plaatsen.

Foto's en films

De Tweeklank maakt gedurende het schooljaar bij de vele activiteiten foto's of films. Deze kunt u terugvinden op de klassenpagina-BLOG in schouderCom.

De foto's of films geven behalve een beeld van de activiteiten ook een indruk van ons onderwijs. Mocht u bezwaar maken tegen het fotograferen of filmen van uw kind en het plaatsen op de website of facebook, dan kunt u dit schriftelijk kenbaar maken op het inschrijfformulier van uw kind.

Ook zullen wij u, conform de nieuwe AVG wet, ieder jaar vragen om uw wensen aan te geven voor het gebruik van gegevens en beeldmateriaal.

Verder zullen wij wekelijks met u mooie momenten delen in schouderCom - het klassenboek is per groep en leerling afgeschermd met een persoonlijke inlog. De gegevens die u hiervoor gebruikt zijn niet in handen van derden, zoals omschreven in de privacy wetgeving.

Gezonde voeding

Het is in de groepen een goede gewoonte dat ouders een versnapering meegeven om rond 10.00 uur te nuttigen. Wij vragen u om dit vooral een gezond tussendoortje te laten zijn. Woensdag is onze fruit en waterdag.

Momenteel hebben wij nog geen koelkast om alle kinderen gekoeld middageten te geven. Gelieve hiermee rekening te houden inzake het beleg voor de lunch.

Gymrooster

De leerlingen van groep 3 tot en met 8 hebben wekelijks gymles in sporthal Het Veerhuis volgens gymrooster

Goed gedrag protocol

Op De Tweeklank gaan wij graag uit van het positieve van ons onderwijs, kinderen en ouders. Daarom hebben wij een protocol opgesteld over het gewenste gedrag op De Tweeklank. Mocht het voorkomen dat dit goede gedrag niet zichtbaar is bij een enkeling dan zullen wij onze route naar goed gedrag inzetten. Voor ons volledige gedragsprotocol verwijzen wij u naar onze website en/of app.

ICT

We zetten chromebooks en tablets in voor het gebruik van educatieve software, bijvoorbeeld de software, die onderdeel uitmaakt van een methode. Daarnaast leren we kinderen de computer te gebruiken als informatiebron. Bijvoorbeeld bij het werken met "Blink". De school beschikt in alle groepen over digitale schoolborden. Voor "maatwerk" werken kinderen op tablets of chromebooks.

Infectieziekten

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Kleding

Iedere persoon is in principe vrij in de keuze welke kleding hij of zij draagt. De kleding mag geen aanstoot geven en moet er voor zorgen dat normale communicatie mogelijk is. Daarnaast staan wij het dragen van een pet tijdens de les niet toe.

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht zo'n meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Voor meer informatie verwijzen wij u naar

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode>

Hier op school zijn er twee aandachtsfunctionarissen aanwezig die een coördinerende rol hebben bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld is.

Privacy

Scholen registreren in het leerlingvolgsysteem (Parnassys) gegevens over de kinderen. Deze registratie is van belang om de vorderingen en ontwikkeling van het kind op cognitief en sociaal-emotioneel gebied te volgen en waar nodig bij te sturen. Parnassys is een belangrijk instrument om de kerntaak van de school te kunnen uitvoeren.

De registratie kan ook privacygevoelige informatie bevatten, soms betrekking hebbend op het privéleven van de kinderen en het gezin. Deze registratiegegevens vallen onder de bescherming van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Als ouder heeft u het recht om op verzoek inzage te krijgen in deze gegevens.

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

Alle registratiegegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur, de directie en leerkrachten.

Wanneer u bezwaar hebt tegen het maken en (online) verspreiden van foto's van uw kind en/of het verspreiden van uw adresgegevens via de adressenlijst van de klas, kunt u dit aan het begin van het schooljaar aangeven. Wij zullen u jaarlijks herinneren dat u dit kunt herzien.

Roostervrije dagen

vrijdag 7 juli 2022 vanaf 12.00 uur

Schooltijden

De school werkt in een model van 25 lesuren. Binnen het gelijke dagen model zorgt dat bij ons voor schooltijden van 8.30 uur tot 14.00 uur. De verdeling van de lesuren over de verschillende vakken is terug te vinden op povensters.nl

Schorsing en verwijdering

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die u vindt op de [website van Trinamiek](https://www.trinamiek.nl). Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen..

Studiedagen

woensdag	5 oktober 2022
maandag	31 oktober 2022
vrijdag	3 februari 2023
maandag	6 februari 2023
dinsdag	11 april 2023
vrijdag	23 juni 2023

Studiedagen kleuters

woensdag	15 februari 2023
----------	------------------

Sponsoring

In 1997 heeft de staatssecretaris van onderwijs een convenant ondertekend over sponsoring in het onderwijs. De bedoeling van het convenant is dat er op een verantwoorde wijze wordt omgegaan met sponsoring. De Tweeklank voert een terughoudend beleid ten aanzien van het aanvaarden van geldelijke bijdragen.

Vakantierooster 2022- 2023

Herfstvakantie	Zaterdag 22 oktober t/m zondag 30 oktober 2022
Kerstvakantie	Zaterdag 24 december 2022 t/m zondag 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 25 februari t/m zondag 5 maart 2023
Pasen	Zondag 9 & maandag 10 april 2023
Koningsdag	Donderdag 27 april 2023
Meivakantie	Zaterdag 22 april /tm zondag 7 mei 2023
Hemelvaart	Donderdag 18 & vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	Zondag 28 & maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	Zaterdag 8 juli t/m zondag 20 augustus 2023

Verzekering / aansprakelijkheid school

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevalverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de schoolleiding om advies gevraagd worden bij de invulling van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten.

De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Verlofregeling

Vanaf het moment dat uw kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. De wetgever gaat ervan uit dat uw kind dan onder schooltijd de school bezoekt. Slechts in bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen. Dan moet er sprake zijn van gewichtige omstandigheden.

De schooldirectie heeft de bevoegdheid te beslissen over aanvragen tot en met tien dagen. Hierbij is de directie verplicht zich te houden aan de wet. Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen wordt doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de Gemeente Nieuwegein. Deze handelt de aanvraag verder af. Als u van mening bent aanspraak te kunnen maken op één of meer vrije dagen, dan kunt u

tijdig (minimaal 6 weken van tevoren) een aanvraagformulier bij de directie halen. U kunt het ook echter ook invullen in onze App. U kunt tegen een afwijzing van het verlof in beroep gaan. De directie van de school is verplicht (een vermoeden van) ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. Bij overtreding van de leerplichtwet riskeert u een boete. Sinds november 2004 heeft de leerplichtambtenaar ook de mogelijkheid het kind dat ongeoorloofd verzuimd een straf op te leggen. Kinderen van 12 jaar of ouder hebben zelfs een persoonlijke verplichting.

Als u nog vragen heeft kunt u zich richten tot de directeur of tot de leerplichtambtenaar. Laatstgenoemde kunt u bereiken bij de gemeente Nieuwegein, unit leerling-zaken (030 60 71 427, leerlingenzaken@nieuwegein.nl)

Vragen over onderwijs

De inspectie van het onderwijs kunt u bereiken via www.onderwijsinspectie.nl. Uw vragen kunt u door middel van een e-mail sturen naar info@owinsp.nl. Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u bellen met 0900 111 3 111.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het deel van de ouderbijdrage voor de oudervereniging is vastgesteld op 55 euro. Per 1 augustus 2021 wordt de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Daarom denken wij heel graag met ouders mee als dit zich voordoet.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wij sluiten geen leerlingen buiten als hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (kunnen of willen) betalen. Alle leerlingen bij ons op school doen altijd mee aan alle activiteiten.



CONTACTGEGEVENS

Basisschool De Tweeklank

Lupinestraat 21

3434 HA Nieuwegein

Telefoon 030 6066 117

E-mail directie@detweeklank.nl

info@detweeklank.nl

Internet www.detweeklank.nl

Oudervereniging

E-mail: OR@detweeklank.nl

Medezeggenschapsraad

E-mail: MR@detweeklank.nl

Leerlingenraad:

E-mail: leerlingenraad@detweeklank.nl